

VAJDA PÉTER EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM

MUNKATERV 2023/2024-ES TANÉV



Tartalomjegyzék

| | |
|--|-----------|
| 1. Kiemelt célok | 4 |
| 1.1. A tanév mottója, kiemelt feladatok meghatározása, a célok megfogalmazása, tervezett módszerek és eredménymutatók rögzítése. Ezek megvalósulásának tervezett ellenőrzése és értékelése. | 4 |
| 1.2. A MEE köznevelési stratégiájának helyi implementációja | 7 |
| 2. A tanév helyi rendje | 12 |
| 2.1. Tanítás nélküli munkanapok..... | 13 |
| 2.2. Tanítási szünetek | 13 |
| 2.3. Ünnepek: | 13 |
| 2.4. Szülői értekezletek, fogadóórák | 14 |
| 2.5. A tanév kiemelt rendezvényei | 15 |
| 2.6. Szervezési feladatok | 18 |
| 2.7. Nevelő, oktató munkával kapcsolatos feladatok | 21 |
| 3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak | 22 |
| 4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása | 25 |
| 4.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek..... | 25 |
| 4.2. Tanulói létszámadatok | 28 |
| 4.3. Tárgyi feltételek..... | 30 |
| 5. Az intézmény képzési sajátosságai | 31 |
| 5.1. A tervezett változtatások, újonnan indítandó programok, projektek, tagozatok, képzési irányok bemutatása..... | 31 |
| 5.2. Szakmai szervezetek..... | 33 |
| 6. Tantestületi és munkaértekezletek | 34 |
| 7. Bevontatott külső (állami normatív támogatáson felüli) források ok | 36 |
| 7.1. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok rövid bemutatása..... | 36 |
| 7.2. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok rövid bemutatása..... | 37 |
| 7.3. Egyházközség(ek)től várható támogatások | 38 |
| 8. Nevelő -oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek | 39 |
| 8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák..... | 39 |
| 8.2. Mérések, vizsgák tervezése | 39 |



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | |
|------------|--|--|
| 8.3. | Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek | 42 |
| 9. | Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók | 43 |
| 9.1. | BTMN, SNI..... | 43 |
| 9.2. | Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás..... | 44 |
| 9.3. | Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség, teljesítése | 45 |
| 9.4. | HH, HHH, hátránykompenzáció..... | 45 |
| 9.5. | Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése..... | 45 |
| 10. | A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok | 46 |
| 11. | Ellenőrzések | 46 |
| 11.1. | Tanfelügyelet..... | 46 |
| 11.2. | Várható és előre látható két évenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések..... | 47 |
| 11.3. | Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések | 47 |
| 11.4. | Működést segítő belső ellenőrzések | 47 |
| 12. | Intézményi önértékelés..... | 48 |
| 13. | Egyéb, intézményi sajátágból fakadó feladatok tervezése..... | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| 14. | A tanév feladatainak beosztása havi bontásban..... | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| 15. | Legitimáció..... | 63 |
| 15.1. | Jegyzőkönyv, aláírás | 63 |
| 15.2. | Az intézményben készülő további munkaterv..... | 63 |



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

1. Kiemelt célok

1.1.A tanév mottója, kiemelt feladatok meghatározása, a célok megfogalmazása, tervezett módszerek és eredménymutatók rögzítése. Ezek megvalósulásának tervezett ellenőrzése és értékelése.

Mottó: „Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet."

(Péld 3, 5-6)

Ez a tanév intézményünkben több újdonságot is hozott. 2023 augusztusától új igazgató kapott megbízást öt évre, Hortobágyiné Csizmadia Edina igazgatóhelyettes továbbra is vállalta a megbízatást, és a korábbi igazgató is az intézményben marad és segíti az új iskolavezetést. Az előző tanévben sikeres volt a felkészülés a Honvéd Kadét programra és 2023 szeptemberében el is indult. A NAT 2020 szerint az állampolgári ismeretek és a mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyakat idén tanítjuk először a 12. évfolyamon. Diákjaink a legtöbb tantárgyból idén érettségizhetnek először a NAT 2020 szerint, és ők találkoznak először élesben az új felvételi rendszerrel is. 2024. január 1-én életbe lép a Púétv, de egyes rendelkezései már 2023. szeptember 1-én. Ebben az évben egy új, fiatal kollégát is köszönhetünk, és nagy örömünkre egykori vajdás az újonnan érkező pedagógus. Szeretnénk, hogy e változások legkevésbé érződjék az iskola mindennapjaiban, ez csak Úr segítségével történhet. Ezért is választottuk iskolalelkészünkkel az év igéjének: „Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Ennek alapján idei legfontosabb feladataink:

- ***Az új NAT-hoz kapcsolódó feladatok***

A tavalyi tanévben tanulóink 85 db előrehozott érettségi vizsgát tettek, néhányan több tárgyból is, az új NAT követelményei szerint. A legtöbb tantárgy esetén nem éreztük problémásnak az átállást, míg a digitális kultúra főpróbája több meglepetést okozott.



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Az állampolgári ismeretek, a mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyakat 12. évfolyamon a NAT 2020-as követelményrendszere szerint idén tanítjuk először, melyből a májusi vizsgaidőszakban már érettségizhetnek a diákok. Történelem, magyar nyelv és irodalom állampolgári ismeretek tantárgyból a NAT változása miatt teljesen új tételsort kell kidolgozni. Néhány tantárgyból új lehetőség a szóbeli projektdolgozat, amellyel vagy az írásbeli (állampolgári ismeretek) vagy a szóbeli egy része (biológia, földrajz, fizika) váltható ki. Ennek előkészítésében, elfogadásában a szaktanár feladata nagyon komoly és felelőségteljes.

A legtöbb tantárgyból idén lesz először élesben érettségi vizsga, a vizsga leírások gyakran bizonytalanságot jelentenek még most is, kevés a rendelkezésre álló segédanyag. Emellett a felvételi rendszer is megváltozott. Csak néhány újdonságot említve: középszintű érettségi pontszáma csak 67% felvételi pontszámot ér, ugyanarra a szakra más-más egyetemen más pontszámítás vonatkozik, egy egyetemen belül ugyanazért a teljesítményért különböző szakokon más-más többlet pontot adnak pl. nyelvvizsgáért.

Cél a tanulók gyakorlati kompetenciáinak fejlesztése, az érettségi vizsgán NAT 2020-as követelményrendszerhez eredményes alkalmazkodás, a tovább tanulni szándékozó diákjainkat segíteni a felvétel rendszerben eligazodni.

- ***Együttműködés a Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolával***

Szarvason két evangélikus fenntartású iskola van a Benka és mi, mindkét intézményben igazgatóváltás volt. Néhány területen eddig is együttműködött a két iskola, de most talán lehetőség nyílik a meglévő közös pontokat tovább szélesíteni. A két iskola növendékei eltérő korosztályúak és földrajzilag – szarvasi viszonylatban – távol helyezkedik el a két iskola épülete egymástól, de lehet kapcsolódási pontokat találni. Augusztusban a két igazgató megbeszélést folytatott a Vajda épületében, ahol megbeszélték az együttműködési lehetőségeket.

- A Vajda **Öveges -laborát**, eddig is szívesen látogatták a Benkások is, ez a jövőben is folytatódik.
- Gimnáziumunk az idén két **nyílt napot** szervez, amelyből az egyik csak a Benkás diákoknak és szüleiknek fog szólni.
- Mindkét iskolában népszerű sport a **röplabda**, így közös bajnokság vagy kupa megszervezéséről állapodtunk meg, melynek részleteiről a testnevelők egyeztetnek.



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- A Vajdába az idén új könyvtáros került, aki könyvtári órákat fog tartani – előzetesen egyeztetve – az általános iskolai osztályoknak. Szintén a könyvtárosunk **olvasó klubot** szervez, melyet a Benka 7-8. osztályos tanulói is látogathatnak.
- A Benka sportnapján, a **kadétjaink** tartarának bemutatót, de néhány kadét eseményen pl. gyalogtúra az általános iskolások is részt vehetnek.

A diákok együttműködése mellett pedagógusok együttműködésében is gondolkodtunk.

- A közös őszi **nevelési értekezlet** szervezés alatt.
- Iskolánk **Erasmus** programjának bemutatása a Benka nevelőtestületének a tél folyamán.
- Gondolkodtunk kötetlenebb közös programon is pl. röplabda mérkőzés a két iskola tanárcsapata között vagy közös Csendesnap.

Cél, hogy a két iskola tantestülete jobban megismerje egymást, és betekintést nyerjenek egymás oktató-nevelő munkájába. A diákok megismerjék gimnáziumunkat és az MEE köznevelési stratégiájának megfelelően az óvodától az érettségig evangélikus intézményben tanuljanak, lehetőleg Szarvason.

- **Közösségépítés, méltányosság**

Gimnáziumunkban évek óta jól működik a korrepetálási rendszer matematikából, tavaly próbálkoztunk humán és kémia tantárgyakkal is több kevesebb sikerrel. Tavaly kiemelt célunk között szerepelt a tanulási hátrányok csökkentése, bevezettük az Önálló Tanulás Támogatás minikurzusokat a kilencedik évfolyamon. Úgy érezzük ez bevált és ebben tanévben is szeretnénk megtartani e mini kurzusokat, mivel gimnáziumunkban érkező diákok eltérő tudással érkeznek

Továbbra is fontos feladat még a közösségi élet szabályait erősíteni, következetesen felhívni a figyelmet az iskolában szokásos viselkedési- és illemszabályokra (köszönés, ruházat, késés) A megújult házirend ismertetése, a tanulók kötelességeinek hangsúlyozása az osztályfőnökök feladata lesz az osztályfőnöki órákon.

Az idei tanévben csatlakozunk a Márta Mozgalomhoz, iskolánkban a nevelési munkaközösség kordinálja a megvalósítást. Így a helyi gyülekezetekhez közelebb kerülhetünk, tanulóinkat érzékenyíthetjük a társadalmi problémák iránt. .



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.” (Péld. 3, 5-6)

Cél a korrepetálások folyamatos működtetése. Az Önálló Tanulás Támogatás kurzusok elvégzésével a tanulók eredményesebbek legyenek tanulmányaikban. A Márta Mozgalommal a tanulók közelebb kerüljenek a szarvasi evangélikus gyülekezetekhez,

- **Legyünk zöldebbek! - energiatakarékosság, fenntarthatóság**

Iskolánk költségvetése idén először negatív, amely elsősorban az elszabaduló energiaáraknak köszönhető. Annak ellenére, hogy iskolánk energiahatékonyság szempontjából jó helyzetben lévőnek mondható. Iskolaépületünk nemrég felújított, szigetelt, nyílászáróink teljes körűen kicserélésre kerültek, napelemes rendszerünk működik. Az elmúlt tanévben iskolai szinten még komolyabb takarékosági intézkedést vezetünk be, amivel az **energiafogyasztásunkat csökkentettünk**. Ezek azonban nem veszélyeztethetik a biztonságos, és egészséges tanulási környezetet. Minden alkalmat megragadunk arra, hogy a **takarékosság, és a fenntarthatóság** fontosságára diákjaink figyelmét is felhívjuk.

A környezettudatos nevelés iskolánk pedagógiai programjának egyik fontos célkitűzése. Ehhez kapcsolódóan évek óta jól működő programjaink pl a használt elem, fáradt étkezési olaj gyűjtés, melyeket az idén is folytatunk. A reál munkaközösség egy egész éven át tartó esemény sorozatot tervez e témakörben. Törekszünk a papír fogyasztás racionalizálásra, fénymásolás csökkentést tervezzük, a digitális eszközöket helyezzük előtérbe órákon. Ezért választottuk idei tanévben a téma hetek között a fenntarthatósági témahetet.

Célunk csökkenteni az energia felhasználást, a mindennapjainkba beépüljön a tudatos környezetvédelem, előtérbe helyezzük az újrahasznosított alapanyagokat.

1.2.A MEE köznevelési stratégiájának helyi implementációja

„Nem ti választottatok ki engem, hanem én választottalak ki titeket, és arra rendelvelek, hogy elmenjete és **gyümölcsöt teremjete**, és gyümölcsötök megmaradjon”

(Jn 15, 16)

Kapcsolódási pontok a stratégiai célokhoz intézményünkben:



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- **Rendszerszintű kérdések**

Az **evangélikus intézményrendszer részeként** működik intézményünk 2012 óta egy olyan településen, ahol az evangélikus lakosság aránya magas. Iskolánk 1802-ben alapított evangélikus gimnázium, melynek hagyományait büszkén vállaljuk. Így a rendszerben való működésünkre nem csak lehetőségként, hanem kötelezettségként is tekintünk. Városunkban az evangélikus oktatási rendszer minden eleme megtalálható, így óvodától középiskoláig rendszeren belül maradhatnak a tanulók. Fontos cél, hogy ezt a lehetőséget a **Benkával együttműködve kihasználjuk, az idei tanévben van erre remény.**

Innovációs tevékenységünk kiemelt területe például a természettudományos oktatás, amivel kapcsolatban többször szerepeltünk már a kutatótanári és egyéb konferenciákon. Az elmúlt tanévben két kolléga elkezdte megvalósítani mesterprogramját, a természettudományos gyakorlatok kidolgozását és mint tantárgy elem beépítését a helyi tantervbe. Tapasztalatokat hamarosan szeretnénk jó gyakorlatként megosztani.

Gimnáziumunk 2022-ben pályázott az Erasmus+ programra és nyert, jelenleg a megvalósítás fázisában vagyunk. Az elért eredményeket bemutatjuk – a tanév során – a környékbeli, evangélikus iskoláknak.

Két évente meghirdetjük a Diós Kristóf fotó pályázatot az evangélikus középiskolák diákjainak, idén is tervezzük.

A négy Békés vármegyei evangélikus középiskolák közötti együttműködés a Quadriga, a covid után újjá éledni látszik örömünkre.

Rendszeresen veszünk részt, és adunk is helyet különböző evangélikus konferenciáknak, szakmai találkozóknak, tantárgygondozói alkalmaknak.

- **Vezetői utánpótlás, kiválasztás**

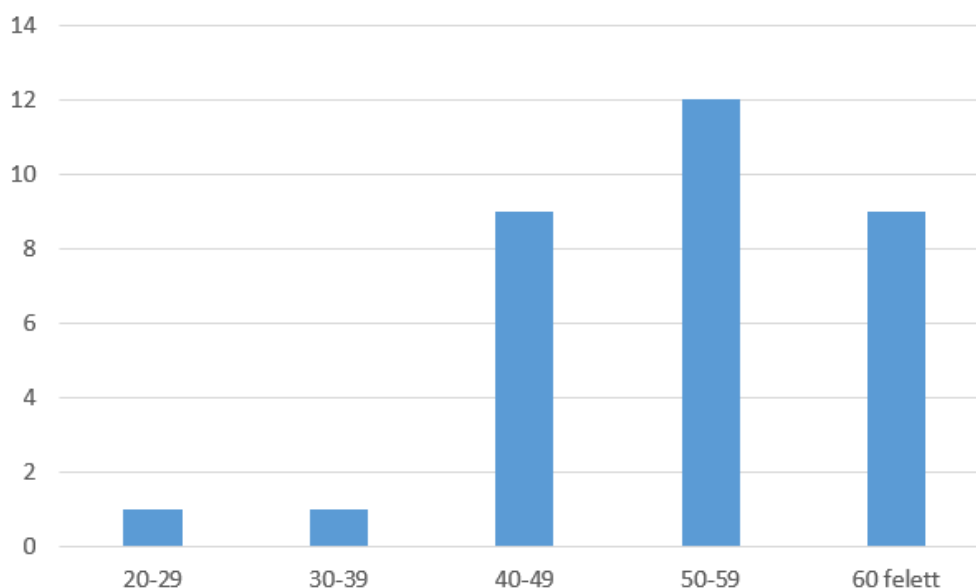
Ettől a tanévtől iskolának új vezetővel dolgozik, öt évre kapott megbízást. Szerencsére az igazgatóhelyettes vállalta erre a tanévre is a szolgálatot és a korábbi igazgatónk is az iskolánkban tanít, ígéretéhez híven segíti a zökkenőmentes váltást. Nagy segítség a MEE vezetői mentori rendszer működtetése, mely segíti az új iskolavezetőket.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- ***A pedagógusok megtartása, fejlesztése, utánpótlásuk biztosítása***

Iskolánk nevelőtestületének korösszetétele igen aggasztó, hárman tanítanak (mind matematika szakos) nyugdíj mellett. Az idei tanévben egy új, egykor Vajdás kolléga érkezett iskolánkba.



Az elmúlt időszak, a társadalom **anyagi és erkölcsi megbecsülésének hiánya**, a **fokozódó munkaterhek**, **bizonytalan törvényi változások** rányomják bélyegüket a tantestületre. Az előző tanévben célul tűztük, a pedagógusok terheinek csökkentését, a lelki támogatás megvizsgálását, kiegészítését. Ehhez nagyon jól kapcsolódott az Erasmus programunk, amelynek keretében 14 kolléga egy-két hetes tanfolyamon (módszertani, nyelvi) vett részt. Többségük feltöltődve, új erővel, módszertanilag megújulva tért vissza erre a tanévre. Ezért szeretnénk a programot tovább folytatni, reméljük sikeresen tudunk pályázni ebben a tanévben is.

Korábban összegyűjtöttük, hogy mely tanulóink választották felsőfokú tanulmányaik során a pedagógus képzést. Az elkövetkezőben fontos, hogy volt tanulóinkkal felvegyük a kapcsolatot. diplomájukhoz, szakdolgozatukhoz segítséget nyújtsunk abban a reményben, hogy elkövetkezőben iskolánkat válasszák munkahelynek is. Sajnos sok diák nem tér vissza városunkban.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- ***Digitalizáció***

Az online oktatás óta sokat fejlődött az oktatás digitalizációja, amelynek előnyeit ma is használjuk a mindennapi tanításban. Tanév elején elkészítjük minden tanulócsoport **CR tantermét**, eddig az esetleges online oktatásra való gyors átállás miatt most a környezettudatosság miatt alkalmazzuk. Az általunk készített feladatlapokat, gyakorló feladatsorokat nem nyomtatjuk, fénymásoljuk hanem ezen a felületen osztjuk meg. Egyre több alkalmat online bonyolítunk, élő közvetítések történnek pl. az áhítatokról. A tantestületen belüli információáramlásban is egyre nagyobb a szerepük van az online felületeknek.. Sajnos a tanórán használt, mérésekre is alkalmas jól bevált **alkalmazások** rendre kezdenek fizetőssé válni, jelenleg a munkaközösségek által leggyakrabban használt alkalmazások felmérése történik.

A digitalizáció területén nagy lépést tettünk, hogy bevezettük a **Menza Pure** alkalmazást. Ez program lehetővé teszi, hogy az ebédrendelés, lemondás, számlázás, befizetés teljesen online felületen történik. A digitális rendszerek működésének feltétele a megfelelő **technikai háttér**. Bízunk benne, hogy a korábbi évekhez hasonlóan ezek biztosításához forrásokat is tud a fenntartó rendelni (pl. ADOBE). Az idei tanévre főként önerőből történt meg a karbantartás, alkatrészbeszerzés, amiben az iskolai rendszergazda kulcsszerepet tölt be.

- ***Tanulószerkezeti (Learning Organization) működés***

Az evangélikus oktatási rendszer részeként igyekszünk minden szinten kapcsolódni, és ahhoz hozzátenni.

Iskolánkban jól működik az **Öveges-labor**, amelyben a pályázati idő letelte után is tovább folyik a munka. Ennek keretében a helyi evangélikus általános iskola, és más iskolák számára is lehetővé tesszük, hogy kémia, fizika, biológia gyakorlatokon vegyenek részt. Ezek tematikáját az általános iskolák igényeihez igazodva fejlesztjük, módosítjuk, hogy minél hasznosabb legyen számukra.

Két kolléga közös innovátor mesterprogramjukban a természettudományos gyakorlatok rendszerét építik ki, tapasztalataikat szeretnék majd megosztani valamennyi evangélikus középiskolával, ebben a tanévben elkészül a digitális tudásmegosztó felület is.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Több kutatási programot is végeztünk a SZTE TTIK Kutatóiskola pályázatának keretében, most is egy újabb ilyen beadására készülünk, az egyetem mellett együttműködve az egyik helyi kutató intézettel.

Más evangélikus intézmények által készített tananyagokat igyekszünk megismerni és munkánkba beépíteni. (Pl: Emelt Töri, SuliPY)

Folyamatosan jelen vagyunk a felnőttképzésben, mind az egyház által szervezett oktatásokon, mind egyéb területeken. Tavaly beadásra került az Erasmus+ rövid futamidejű pályázat, idén megpróbálkozunk az akkreditációval, amely megkönnyíteni a diákok és a kollégák pályázását.

- **Hitélet, gyülekezetépítés**

A hitélet és a gyülekezetszervezés kulcsszereplője az iskolalelkész, akinek munkáját ezen a területen az intézményvezető segíti, támogatja. Iskolánk ebből a szempontból szerencsés, mivel az első évek bizonytalansága után Zahorecz Pál **iskolalelkész** személyében tökéletes lelkivezetőt kapott az iskola. A lelkész és az intézményvezetés között teljes összhangban, kölcsönös tisztelettel zajlik a munka, és ez az **Újtemplomi gyülekezet**hez való kötődést is egyre szorosabbá teszi. Iskolalelkészünk nagyon aktív, több regionális és országos alkalmon is szerepet kap, ami örömmel tölt el bennünket. Az IFI klub helyszíne is az Újtemplom Egyházközség gyülekezeti terme. Örömeinkre szolgál, hogy Rafaj Bálint idén érettségizett diákunk az Újtemplomi gyülekezet tagja az Evangélikus Hittudományi Egyetem lelkész képzését folytatja tanulmányait.

A város másik gyülekezetétől, az Ótemplomi gyülekezetétől helyileg eltávolodtunk az új épületbe költözéskor. Természetesen az ottani lelkészek, és esperes úr is tart alkalmakat nálunk, a mi diákjaink is szolgálnak az Ótemplomban is, de ők alapvetően a Benka iskolára építenek. Végül is úgy érezzük, hogy ez szerencsés megoszlásnak is tekinthető, mert így a város mindkét gyülekezete mellett áll egy jól működő evangélikus intézmény.

Úgy gondoljuk, hogy az evangélikus intézmények mindenképpen egy lelki közösségnek tekinthetőek, akik közül egyre többen a gyülekezetekhez is tartozhatnak majd, de mégis csak egy speciális közösség, különböző világnézetű szereplőkkel. A stratégia által meghatározott **3+1 cél** megvalósításában jól állunk. Rendszeres áhítatokat, sikeres csendesnapokat szervezünk, az iskolai kötelező alkalmakon túl lelkészünk rendszeres szolgálatot végez a diákok és a pedagógusok között is.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Az idei tanévben csatlakozunk a Márta Mozgalomhoz, iskolánkban a nevelési munkaközösség kordinálja a megvalósítást. Így a helyi gyülekezetekhez közelebb kerülhetünk, tanulóinkat érzékenyítjük a társadalmi problémákhoz. Az énekkincs mindennapokba való beépítésében szeretnénk még előre lépni, bár az elmúlt évben sikeresen beindult egyházzenei program ennek nagy lökést adott. Iskolai zenekarunk már országos evangélikus rendezvényeken is részt vett (Szélrózsa), és reméljük az idei evangélikus DÖK találkozón is szépen szerepelnek.

- **Méltányosság**

Iskolánkat egyre több vidéki diák választja, különböző iskolákból, eltérő tudással. EA különbségek csökkentése érdekében felzárkóztató foglalkozásokat tartunk matematikából és kémiából. Minden kilencedikes diákunknak biztosítjuk az önálló tanulás tanítás kurzust.

Természetesen ez nemcsak a lemaradó, problémás tanulókat jelenti, hanem a **kiemelten tehetséges**, ennek folytán egyéni elbírálást igénylő tanulókat is. Ezt az egyéni tehetséggondozással oldjuk meg, nagyon sok kis létszámú csoportunk működik a törvényes lehetőségek között, mivel csak akkor tudjuk fenntartani az oktatómunka színvonalát, ha igyekszünk minden olyan lehetőséget biztosítani, amit a nagyobb iskolák is, még ha ez kisebb létszámokkal működő csoportokat is jelent, és a kollégák esetében maximális óraszámokat eredményez. Ennek a munkának köszönhetően iskolánk Akkreditált kiváló Tehetségpont.

Emellett nagy örömünkre mindig vannak olyan diákjaink, akik nemzetközi szintű sportolók, és akiknek eredményes tanulmányi munkáját **egyéni óralátogatási rend** kialakításával, a sportegyesületekkel szorosan együttműködve szervezzük. Biztosítva ezzel, hogy sporttevékenységüket és tanulmányaikat eredményesen tudják összehangolni. Idén (egyenlőre) egy tanuló esetében alkalmazzuk ezt a méltányosságot: Szántosi Dávid 11.B világranglistán jegyzett asztaliteniszező.

2. A tanév helyi rendje

A tanév rendjét a belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről határozza meg.

Ennek alapján:



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

A 2023/2024. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2023. szeptember 1. (péntek)** és utolsó tanítási napja **2024. június 21. (péntek)**.

Tanítási napok száma 177

Első félév vége: 2024. január 19. (péntek)

A középiskola befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap: 2024. május 3. (péntek)

2.1. Tanítás nélküli munkanapok

1. 2024. február 5. (hétfő) – féléves értekezlet
2. 2024. május 6. (hétfő) – érettségi
3. 2024. május 7. (kedd) – érettségi
4. 2024. május 8. (szerda) – érettségi
5. 2024. május 21. (kedd) – tavaszi nevelési értekezlet/tantestületi kirándulás
6. 2024. május 24. (péntek) – diáknap
7. 2024. június 20. (csütörtök) – pályaorientációs nap/sportnap

2.2. Tanítási szünetek

| | <i>Őszi szünet</i> | <i>Téli szünet</i> | <i>Tavaszi szünet</i> |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Szünet előtti utolsó tanítási nap | 2022. október 27. (péntek) | 2022. december 21. (csütörtök) | 2023. március 27. (szerda) |
| Szünet utáni első tanítási nap | 2022. november 6. (hétfő) | 2023. január 8. (hétfő) | 2023. április 8. (hétfő) |

2.3. Ünnepek:

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 2023. október 6. (péntek) | Aradi vértanúk emléknapja (11.A) |
| 2023. október 23. (hétfő) | Nemzeti ünnep (10.A) |
| 2023. október 31. (kedd) | Reformáció napja |
| 2023. november 1. (szerda) | Mindenszentek |
| 2023. december 25-26. | Karácsony |



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | |
|---|---|
| (hétfő – kedd) | |
| 2024. január 1. (hétfő) | Újév |
| 2024. január 6. (szombat) | Vízkereszt |
| 2024. február 25. (vasárnap) | Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (11.B) |
| 2024. március 15. (péntek) | Nemzeti ünnep (10.B) |
| 2024. március 29. (péntek) | Nagypéntek |
| 2024. március 31.–április 1. (vasárnap- hétfő) | Húsvét |
| 2024. április 16. (kedd) | Holokauszt áldozatainak emléknapja (11.C) |
| 2024. május 1. (szerda) | Munka ünnepe |
| 2024. május 19. – 20. (vasárnap-hétfő) | Pünkösd |
| 2024. június 4. (kedd) | Nemzeti összetartozás napja (10.C) |

2.4. Szülői értekezletek, fogadóórák

Tervezett szülői értekezletek:

Szülői értekezletek 9-12. évf.: 2023. szeptember 18. 17:00

SZMK alakuló ülés 2023. szeptember 20. 17:00

Fogadóóra: 9-12. évf. 2023. október 2. 16:30

Szülői értekezletek 12. évf.: 2023. november 13.

Fogadóóra: 9-12. évf. 2023. december 11. 16:00

Szülői értekezletek 9-11. évfolyam. évf.: 2023. december 11. 17:00

Továbbtanulási és szülői értekezlet 11-12. évf. 2023. december 18. vagy január

Fogadóóra: 9-12. évf. 2024. március 25.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Szülői értekezlet: 9-12. évf. 2024. március 25.(10. évfolyam emeltszintű képzések és tantárgy választás)

Ezen felül fogadóórák időpontja a honlapon (frissítés alatt), vagy egyéni megkereséssel.

Fogadóórák

| | | | |
|------------------------------|---|-----------|-------------|
| Kita Erzsébet | igazgató | csütörtök | 14-16 óráig |
| Hortobágyiné Csizmadia Edina | igazgatóhelyettes | kedd | 14-16 óráig |
| Zahorecz Pál | iskolalelkész | kedd. | 3. óra |
| Buzás Tünde | fejlesztő pedagógus, ifjúságvédelmi felelős | szerda | 4. óra |
| Kondacs Viktória | ifjúsági védőnő | kedd | 8-10 óráig |
| Gazsóné Oláh Andrea | szociális segítő | hétfő | 14-16 óráig |
| Pedagógusok | Egyéni beosztás szerint (honlapon közzé téve) | | |

4.1.A tanév kiemelt rendezvényei

- **Nyílt nap**

A beiskolázás szempontjából fontos, kiemelt rendezvény. Iskolánk minden lehetséges fórumon megjelenik, hogy megismertesse tevékenységét a szülőkkel és az általános iskolás diákokkal. Pályaválasztási tájékoztatókon veszünk részt, szóróanyagot készítünk, a helyi sajtóban, honlapon tájékoztatjuk a szülőket, de az egyik legfontosabb alkalom, amikor az érdeklődők a helyszínen ismerkedhetnek meg az iskolában folyó munkával, az oktatás körülményeivel. Az idei évben két nyílt napot tervezünk egy általánost és egyet kifejezetten a Benkának. A nyílt napokon túl egyéni időpontegyeztetéssel más időpontban is örömmel fogadjuk az érdeklődő szülőket és diákokat.

Tervezett időpont: **2023. november 8 és 9.**



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- ***Szalagavató***

Az iskola, a végzős diákok, a szülők életében kiemelten fontos rendezvény a szalagavató. Ez a mi iskolánkban minden évben egy magas színvonalú, impozáns rendezvény, amely hosszú, gondos előkészítést és szervezést igényel, hogy méltó legyen az iskola hagyományaihoz. Ezt a rendezvényt külső helyszínen, a Városi Sportcsarnokban tudjuk megtartani. Az idei tanévben a rendezvény megszervezésekor figyelembe kell venni a kialakult helyzetet. Ennek fényében kezdeményeztük, hogy egyszerűsített formában, költségtakarékosabban szervezzük ezt meg. A végzős diákok és szülők kérése azonban a hagyományos forma megtartása volt, amihez megpróbálunk alkalmazkodni. Fontos azonban, hogy megmaradjon az a lehetőség, hogy aki bizonyos elemiből ki szeretne maradni, az megtehesse, és minimális kötelező kiadást jelentsen a családoknak.

A rendezvény időpontja: **2023. november 24.**

- ***Projekthetek – Fenntarthatósági Témahét***

Több évre visszamenőleg megrendezésre kerültek iskolánkban a projekthetek a különböző munkaközösségek szervezésében. Az előző tanévben kicsit változtattunk a lebonyolításon., nem koncentráltunk egy-egy hétre, az eseményeket, hanem a tanév során „elszórta” szerveztük meg. A programok egy részét már a munkaterv tartalmazza, de vannak olyan tervek is, amelyek egyelőre szervezés alatt állnak.

A klasszikus értelemben vett projekthetek közül egyet szeretnénk szervezni, és ebben az időszakban kifejezett célunk, hogy valamennyi munkaközösség ugyanazt a témát más-más aspektusból közelítse és dolgozza fel. A téma, a fenntarthatóság, amelyről valószínűleg sokat fogunk beszélni az idei tanévben, tekintettel a fennálló gazdasági helyzetre és az újra hasznosítással kapcsolatban.

2024. április 22–26.: Fenntarthatósági Témahét (közös projekt)

Az iskolai rendezvényeinkre továbbra is igyekszünk meghívni olyan volt vajdás diákokat, akik az adott területen tanultak tovább sikeresen, és az elmúlt években érdekes munkát végeztek, sikereket értek el. A sorozat címe: „Nemrég voltam vajdás diák”.



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- **Testvériskolai kapcsolatok**

Az előző tanévekben pandémia és magas utazási költségek miatt csökkent a testvériskolai látogatások száma. Az elmúlt tanévben a dévai testvériskolával pályázati forrásból (Határtalanul, Rákóczi Szövetség) sikerült több utazást is megvalósítani. A finn és németországi kapcsolatokat a korábbi formájukban a megnövekedett utazási költségek miatt egyelőre nem tudjuk újraindítani. Ehhez mindenképpen pályázati segítségre lesz szükség, erre lehetőséget adhat az Erasmus+ program.

- **Vajda Gála**

A tavaszi időszak fontos rendezvénye a Vajda Gála, amely az iskola tanulóinak kulturális seregszemléje. Remek lehetőség arra, hogy a diákok bemutassák tehetségüket társaiknak, a szülőknek és az érdeklődőknek. Általában vidám, tavaszköszöntő műsort sikerül összeállítani, amelyben különböző művészeti és sportprodukciók láthatóak. Mivel a műsorról TV felvétel készül, a város lakossága is megismerkedik az előadással. A gálán való részvétel szigorúan önkéntes alapon történik, így arra is alkalmas, hogy felmérjük, a diákok mennyire akarnak és mernek nyilvánosan megmutatkozni. Az idén is nagy várakozással és reményekkel készülünk rá.

Tervezett időpontja: **2024. április 17.**

- **Ballagás**

A szalagavató mellett a másik kiemelt iskolai ünnepség a tanév folyamán, amelyen a végzősök búcsút vesznek az iskolától, lezárják középiskolás tanulmányaikat a ballagás, és a hozzá társult események (fáklyás felvonulás, szerenád, bolondballagás) fontos részét képezik a hagyományőrző, közösségerősítő alkalmaknak. A végzős és a ballagató osztályok közötti együttműködés során a tanulók szorosabb kapcsolatba kerülnek egymással. Bár a korábbi években nem volt erre mindig lehetőség, idén a tavalyi évhez hasonlóan hagyományos formájú ballagásban bizakodunk. Egyre több helyen péntek délutánra kerül ez az alkalom. Nálunk szülői kérésre marad a hagyományos szombati időpont, ami jelentős plusz feladat, de ezt az iskola közössége felvállalja.

Az idei tanévben a ballagás **2024. május 4-én** lesz.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- **Tanulmányi versenyek**

A tanév során diákjainkat igyekszünk minél több tanulmányi versenyre mozgósítani. A felkészülést megnehezíti a diákok és a kollégák túlterheltsége. A versenyeken való részvétel sok esetben komoly költséggel jár, ami elsősorban az útiköltséget jelenti. Az elmúlt időszakban előtérbe kerültek az online megrendezésű, vagy helyben megvalósított versenyek. Azonban az a tapasztalatunk, hogy a tanulók és a kollégák egy jelentős része az online versenyekre kevesebb lelkesedéssel jelentkezik.

Az idei tanév tervezett versenyeit a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák részletesen. Minden versenyfelhívást mérlegelünk, és mozgósítjuk diákjainkat. Fontos célunk, hogy a versenyeken való indulás sikerélményekhez juttassa diákjainkat, ne terheljük túl az indulókat és a szülőket, valamint hogy biztosítani tudjuk a tanári felkészítést.

Felelősök: Németh Judit, munkaközösség-vezetők.

4.2.Szervezési feladatok

Az idei tanévtől iskolánk vezetésében ismét változás történt, mint korábban is említettük. Az igazgató és helyettese arra törekszik, hogy egymás, és a tantestület munkáját segítve, baráti légkörben sikeresen teljesítsük az új tanév kihívásait.

A vezetésen belüli munkamegosztást az alábbiak szerint osztjuk meg.

Kita Erzsébet – igazgató

- Stratégiai döntések, képzési rendszer
- Személyi döntések
- Beiskolázás, tanuló felvétel
- Kapcsolattartás a fenntartóval
- Tantárgyfelosztás
- Beruházások, beszerzések
- Gazdálkodással kapcsolatos kérdések
- Munkaközösségek irányítása
- Iskola képviselete



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- Erasmus programok
- SNI, BTMN tanulók
- Pedagógusok távolléte, helyettesítés
- Ügyeletek, feladatok kiosztása
- Kikérők, kilépési engedélyek
- Kapcsolattartás egyes partner intézményekkel: családsegítő, SZMK, Alapítvány
- Kapcsolattartás partnerintézményekkel (általános iskolák, hivatalok)
- Iskolai rendezvények összefogása, minden rendezvényre felelős kijelölése. A rendezvények szervezését a megbízott pedagógus látja el.
- Beiskolázási rendezvények koordinálása.
- Öregdiákok Baráti Kör kapcsolattartás

Hortobágyiné Csizmadia Edina – igazgatóhelyettes

- Az igazgató távollétében képviseli az iskolát
- Digitális napló működtetése, ellenőrzése
- Tantárgyfelosztás elkészítése
- Órarend
- Munkaidőnyilvántartás
- Statisztikák, munkatervek, beszámolók készítése
- Munkaköri leírások frissítése
- Önértékelések, minősítések
- Vizsgaszervezés (osztályozó és érettségi vizsgák)
- Pályázatok írásában és beszámolóikban való részvétel
- Tömegsport, tanórán kívüli foglalkozások
- Digitális rendszerek kialakítása
- Továbbtanulás, pályaválasztás (kapcsolattartás a felsőoktatási intézményekkel)
- Bemeneti és kimeneti mérések felügyelete
- Egyházi adatbázisok kezelése (Mókus, E-Kotta stb)
- Igazgató távollétében helyettesítés szervezése



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Néhány feladatot a tantestület tagjai külön megbízással látják el.

Németh Judit projektfelelős

- Tanulmányi versenyek
- Média (újság, TV kapcsolattartás)
- Honlap tartalmának felügyelete (cikkek, egyéb tartalmak), évkönyv

Horváth Edit projektfelelős

- Iskolai kiadványok. nyomdai munkálatok szervezése

Bencsik Péter nyelvi munkaközösség vezető

- Iskolán kívüli programok (tanulmányi kirándulások, partneriskolai programok)

| | |
|---------------------------------------|---|
| <i>Beiskolázás:</i> | Kita Erzsébet |
| <i>Pályaválasztás:</i> | Hortobágyiné Csizmadia Edina, osztályfőnökök |
| <i>Tanulmányi versenyek:</i> | Németh Judit, munkaközösség-vezetők |
| <i>Ügyeleti rendszer működtetése:</i> | Kita Erzsébet |
| <i>Órarend, digitális napló:</i> | Hortobágyiné Csizmadia Edina |
| <i>Sportrendezvények:</i> | Csilik Attila, Vida Klára, Fonád Zoltán, Balogh Andrea |
| <i>Ünnepélyek, rendezvények:</i> | Kita Erzsébet, Buzás Tünde, Balogh Andrea |
| | emléknapok (11. évf) –humán mk., osztályfőnökök |
| | nemzeti ünnepek (10.évf) – humán mk., osztályfőnökök |
| | tanévnyitó – Pécsváradi Antal |
| | szalagavató – Németh Judit, Buzás Tünde, Murányi Viktória |
| | karácsony – Laukóné Adamik Edit |
| | Magyar Kultúra Napja: Salka Zsuzsanna |
| | ballagás – Bangócz Ágnes, Buzás Tünde |
| | gála – Dr. Laukóné Adamik Edit, Buzás Tünde |
| | tanévzáró –Salka Zsuzsanna |

Egészségügyi vizsgálatok: Sonkoly Edit

Vizsgák: Hortobágyiné Csizmadia Edina, Bohák Dóra

Statisztikák kitöltése: Hortobágyiné Csizmadia Edina, Sonkoly Edit



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Ellenőrzési munka: Kita Erzsébet, Hortobágyiné Csizmadia Edina
munkaközösség-vezetők

4.3. Nevelő, oktató munkával kapcsolatos feladatok

| | |
|--|---|
| <i>Oktató munka szervezése</i> | Kita Erzsébet Hortobágyiné Csizmadia Edina munkaközösség-vezetők Molnár Béla (humán) Kitajkáné Szántai Mária (reál) Bencsik Péter (nyelvi) Dr. Laukóné Adamik Edit (nevelési) |
| <i>Öveges – labor</i> | Borzovánné Burai Julianna |
| <i>Az iskolai környezet megóvása, teremrendezés</i> | osztályfőnökök |
| <i>Iskola és család közötti kapcsolattartás:</i> | Dr. Laukóné Adamik Edit, osztályfőnökök |
| <i>Iskola megjelenése a sajtóban:</i> | Németh Judit Béri Zsolt, Horváth Edit (honlap) |
| <i>Egészségnevelési feladatok:</i> | Kondacs Viktória |
| <i>Környezeti nevelés:</i> | Kéri Bernadett |
| <i>Ifjúságvédelmi feladatok:</i> | Buzás Tünde |
| <i>Kiemelt figyelmet igénylő tanulók:</i> | Buzás Tünde |
| <i>Könyvtári feladatok:</i> | Opauszkiné Janecska Erika |
| <i>Tankönyvrendelés, terjesztés:</i> | Opauszkiné Janecska Erika, osztályfőnökök |
| <i>Közösségi szolgálat:</i> | Buzás Tünde |
| <i>Diákönkormányzat:</i> | Bencsik Péter |
| <i>Informatikai, multimédiás rendszerek működtetése:</i> | Béri Zsolt, Huszárík Gábor |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | |
|---|---|
| <i>Tanügyi dokumentumok elkészítése, adminisztrációs feladatok:</i> | Hortobágyiné Csizmadia Edina, Bohák Dóra |
| <i>Központi mérések szervezése:</i> | Opauszkiné Janecskó Erika |
| <i>Pályázati munka:</i> | Opauszkiné Janecskó Erika, Valastyán Anikó |
| <i>Önértékelési munka</i> | Hortobágyiné Csizmadia Edina, önértékelési munkacsoport |
| <i>Fegyelmi bizottság elnöke:</i> | Molnár Béla |
| <i>tagjai:</i> | Dr. Bondorné Kondor Edit Bencsik Péter |

5. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Iskolánkban igen magas arányban járnak a tanulók evangélikus hittanra, zömében megkeresztelt evangélikusként. Ez nyilván a város adottságából, illetve abból következik, hogy sok tanuló érkezik a Benka Gyula Evangélikus Általános Iskolából. Jellemzően evangélikus még a környező települések közül Csabacsúd és Kondoros. A többi bejárós tanuló (Békésszentandrás, Öcsöd, Kunszentmárton, Gyomaendrőd) inkább református és katolikus vallású.

A szarvasi diákok zöme megkeresztelt evangélikus, de viszonylag kis arányban vannak közülük, akik gyakorolják is vallásukat. Mivel egyetlen gimnázium vagyunk a településen, figyelembe kell vennünk, hogy diákjaink egy jelentős része nem azért jelentkezik hozzánk, mert egyházi nevelésben szeretne részesülni, hanem azért, mert ez az egyetlen gimnázium, és nem akarnak vidékre menni. Természetesen ezt szem előtt tartva kell törekednünk arra, hogy erősítsük az iskola evangélikus identitását, olyan szellemiséget hozunk be a hétköznapiakba, amely segít abban, hogy a tanulók közel kerüljenek egyházunkhoz, és a végzés után valamelyik gyülekezet tagjaként az egyházhoz tovább kötődjenek. Ezt a kötődést segítheti a Márta Mozgalom is.



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

A fenntartó kérésének megfelelően beiratkozáskor elkészült az a felmérés, amelynek kapcsán számszerűsítettük, hogy hány evangélikus felekezetű diák lesz az evangélikus hittanra járó diákok között.

| | Evangélikus | Katolikus | Református | Egyéb | Nincs megkeresztelve |
|-------------------------|-------------|-----------|------------|-------|----------------------|
| Felekezeti hovatartozás | 23 | 23 | 8 | 2 | 29 |
| Választott hittan | 62 | 15 | 8 | - | - |

A táblázat azt mutatja, hogy a felekezethez nem tartozó diákok zömében az evangélikus hittant választották, sőt a más felekezetűek közül is néhányan. Mivel határozottan gondot fordítunk arra, hogy semmilyen kényszerítő hatást ne érezzenek a tanulók és a szülők ezzel kapcsolatban, ez fontos pozitív üzenetként értékelhető. Természetesnek tartják, hogy egy evangélikus iskolában az evangélikus hittan felé forduljanak, így ez, ha élni tudunk vele, komoly lehetőséget jelent.

Az evangélikus hittant Zahorecz Pál iskolalelkész és két hitoktatónk végzi. A tantárgyfelosztásban törekedtünk arra, hogy ő minél több gyerekkel személyes kapcsolatba is tudjon kerülni. (Minden évben másik osztályt tanít.)

Az idei tanévben az evangélikus hittant tanulók megoszlása az alábbi képet mutatja:

9. évfolyamon 3 csoportban (62 fő – 73%)

10. évfolyamon 3 csoportban (59 fő – 80%)

11. évfolyamon 3 csoportban (52 fő – 65%)

12. évfolyamon 3 csoportban (88 fő – 90%)

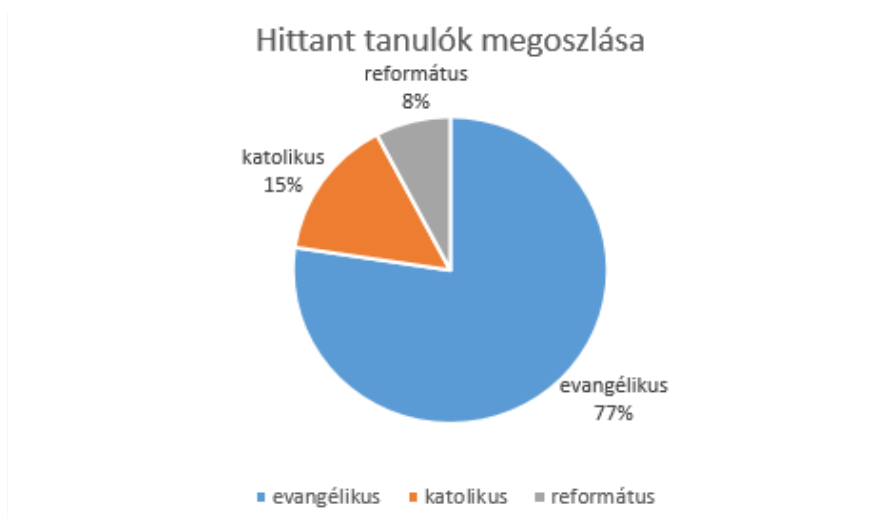
Református és katolikus hitoktatás folyik még az iskolában. Katolikus hittan minden évfolyamon 1-1 csoportban, összesen 50 fő.

Református hittan 9-11. évfolyamon 1-1 csoportban, összesen 26 fő.

A református hitoktatás a 12. évfolyamon megszűnik, a református diákok általában az evangélikus csoportban folytatják a hittant.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)



Tanáraink, iskolalelkészünk és hitoktatóink fontos feladatnak tekintik tanulóink keresztyén szellemiségű erkölcsi nevelését. Közös célunk, hogy tanítványaink megismerjék az egyház tanítását és a keresztyén kultúrát, és a tőlünk kapott lelki útravaló segítségével önálló gondolkodásra képes, keresztyén erkölcsű felnőttekké váljanak. Amellett, hogy tanulóink heti két órában hittant tanulnak, minden második hetet a hétfői második órában áhítattal kezdjük. Iskolalelkészünk és hitoktatóink a tanév során csendesnapokat szerveznek (tanévnyitó, karácsonyi csendesnap, tanévzáró csendesnap), és gondoskodnak az egyházi ünnepek és iskolai alkalmak méltó megünnepléséről. Idei tanévtől Vincze János hitoktató végzi a katolikus hittan tanítását, minden évfolyamon egy-egy csoportban.

Iskolánk törekszik a jó kapcsolat ápolására a szarvasi evangélikus gyülekezetekkel (vendégszolgálatok az áhítatokon, diákjaink ünnepi műsorai a gyülekezetekben, adventi és ökumenikus istentiszteleteken való részvétel, közösségi szolgálat a gyülekezetekben, Márta Mozgalom).

A tervezett programok:

- A tanév igéjének kiválasztása, osztálytermekben való kiplakátozása, igés lapokon, meghívókon való szerepeltetése
- Igény szerint keresztemelési és konfirmációi előkészítők
- Tanári csendesnap szervezése
- Hittanári munkaközösség megerősítése



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- Délutáni ifjúsági alkalmak szervezése
- Testvérkapcsolat kiépítése a megyei evangélikus gimnazistákkal és ifjúsággal
- Evangélikus keresztény könnyűzene népszerűsítése
- Zenekar szervezése: az idei tanévben immáron második éve bővül és aktív az ifjúsági zenekarunk, sikeresen lépett fel a Szélrózsa találkozón.
- Hittanversenyeken való részvétel
- Egyházmegyei, kerületi és országos ifjúsági alkalmakon való részvétel.
- Ökumenikus kapcsolatok építése (vendégszolgálatok az áhítatokon, gyülekezetlátogatás a diákokkal)
- Tanárok szolgálata a munkaértekezletek elején (zsoltárolvasás, imádság) az áhítatok liturgiájáért mindig egy-egy osztály a felelős
- Erős vár a mi Istenünk köszönés ismertetése és aktív használata az iskola területén belül
- Folyamatos torony - és templomlátogatás, illetve a templomban alvás megszervezése, ezzel is erősítve a diákok kötődését ez épülethez és a gyülekezethez
- A diákok gyülekezeti nyári hittantáborban való aktív szolgálata
- Bekapcsolódás a templom takarításba
- Tanár és lelkészsírok ápolása
- Márta Mozgalom

6. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

6.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek

Intézményünkben a személyi feltételek általában biztosítottak a zavartalan oktatáshoz. A korábbi tanévben több tárgyból vált szükségessé óraadó foglalkoztatása, több kollegánk nyugdíj mellett dolgozik. Az utóbbiak esetében nincs probléma az iskolához való kötődés tekintetében, ők a tanítási órán kívüli feladatokból is vállalják a rájuk eső terheket (helyettesítés, rendezvények, versenyfelkészítés). Az egy főre eső terhek csökkentése miatt azonban keressük



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

a megfelelő végzettségű (szakos) kollegákat, ez azonban a pedagógus pálya ismert helyzete miatt egyre nehezebb feladat. Az idén a könyvtárosunk nyugdíjba ment, helyette német-történelem szakos könyvtáros végzettséggel rendelkező kolléga érkezett, aki két csoportban németet is fog tanítani és besegít a mérések lebonyolításában, pályázatok megírásában. A félállás pályázat biztosít lehetőséget egy testnevelés-művelődésszervező kolléga foglalkoztatásra, aki testnevelés órákat, tömegsportot órákat tart és minden „nagy” rendezvényünk szervezésében részt vesz.

Óraadó kollegáink ebben a tanévben:

Frankó Anna (szlovák nyelv - 7 óra)

Dr. Lengyel Albertné (énekezen - 3 óra)

Paraszt Attiláné (énekezen - 3 óra)

Dr. Szilvássy Orsolya (olasz nyelv - 3 óra)

Szerb Milán (programozás - 3 óra)

Dr. Mászárosné Verók Mária (3 óra)

A sikeresen megvalósult tornaterembővítés nagymértékben megkönnyíti a testnevelés órák és a tömegsport foglalkozások megtartását. Az órarend elkészítése is egyszerűbbé vált, hiszen most már lehet párhuzamosan két osztálynak testnevelés órája. Évfolyamonként a 3 párhuzamos evangélikus hittan csoport óráinak megszervezése is egyszerűbbé vált. A művészetek tantárgyat a 11. évfolyamon osztály szinten sikerült megszervezni. A három meghirdetett művészeti területből kettőt kellett bejelölni minden diáknak, és két legtöbbet választott (amennyiben elérte a 8 főt) művészeti órát indítottuk az adott osztályban. A 11. évfolyamon az új könyvtáros kolléga érkezésével és az olasz nyelvi csoportok összevonásával megszűnt az egy szaktanár két csoport probléma. Ilyennel probléma már csak 12. évfolyamon áll fenn olasz nyelv esetén. Nagyobb gondot okozott az órarend készítésben az emelt szintű csoportok megszervezése. A felvételi és érettségi rendszer változás miatt látszik a tanulók bizonytalansága, ezért inkább több sávot is választanak, hogy bebiztosítsák magukat, többen a nyár folyamán változtatták meg továbbtanulási szándékukat. Próbáljuk az egyéni érdekeket figyelembe venni, de a jövőben átgondoljuk a sávok párosítást is.



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Iskolánk pedagógus létszáma: 29 fő + 1 fő iskolalelkész

Teljes állású 26 fő

Részmunkaidős 3 fő ,

pályakezdő 1 fő

Óraadó: 6 fő

Szakvizsgával rendelkező pedagógusok száma 6 fő

Bangócz Ágnes – közoktatásvezető

Buzás Tünde – nyelv és beszédfejlesztés

Hortobágyiné Csizmadia Edina - közoktatásvezető

Kitajkáné Szántai Mária – közoktatásvezető

Dr. Laukóné Adamik Edit – mozgóképkultúra és média, közoktatásvezető

Kita Erzsébet – közoktatásvezető, mérés-értékelés

Kollegáink rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken.

A tantestület korából és összetételéből adódóan több kollega mentességgel rendelkezik a hét évenkénti 120 órás továbbképzés alól. Akik nem, azok elsősorban 30 órás, szakjukhoz kapcsolódó továbbképzésekkel tesznek eleget kötelezettségüknek. Mivel az iskola ezt anyagilag nehezen tudja támogatni, így törekszünk az ingyenes vagy kedvezményes továbbképzések felkutatására. Erre ad lehetőséget az Erasmus+ is sikeres pályázat. Ezek azonban nehezen tervezhetők előre.

Két kollégának megszerezte diplomáját. Földi Zsolt: Gál Ferenc Egyetem hittanár-nevelőtanár szak megszerezte a diplomáját. Nits István: Nyíregyházi Egyetem kémia általános iskolai tanári végzettséget szerzett. Mindkettőjüknek szükséges a tovább tanulásuk, hogy mestertanári fokozatot szerezzenek.

Hovorkáné Hegedűs Hajnalka szeptemberben a Nyíregyházi Egyetemen magyar mestertanári fokozat megszerzését kezdte meg, vele tanulmányi szerződést kötöttünk.

Részt veszünk a tantárgygondozók által szervezett szakmai napokon: történelem, osztályfőnöki, idegen nyelv, természettudomány témakörökben. Minden évben részt veszünk a NYEPA rendezvényein.

Nem pedagógus munkakörben az alábbi dolgozókat foglalkoztatjuk:



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben

- 1 fő könyvtáros (pedagógus végzettséggel)
- 1 fő iskolatitkár (pedagógus végzettséggel)
- 1 fő rendszergazda
- 1 fő laborvezető (pedagógus végzettséggel)
- 1 fő laboráns (pedagógus végzettséggel)
-

Technikai dolgozók:

- 1 fő gazdaságvezető
- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 1 fő portás
- 2 fő karbantartó
- 4 fő takarító

Megbízások:

| | |
|-----------------------------|---|
| Munkabiztonság, tűzvédelem: | Kiss László Dávid |
| Jogi tanácsadó: | Dr. Bodnár Beáta (külön megbízás alapján) |
| Foglalkozás egészségügy: | Dr. Kozma Manuela |
| Iskolaorvos: | Dr. Igriczi Zsuzsanna |

6.2. Tanulói létszámadatok

Az idei tanévben három kilencedik osztályt indítottunk, összesen 85 fővel.

Beiratkozóink fő bázisa a Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola, a Szlovák Általános Iskola és a Gál Ferenc Gyakorló Iskola. Reméljük a szorosabb együttműködésnek köszönhetően ismét a Benkából fog érkezni a legtöbb diák.

Idei tanév beiskolázása:

Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola (Szarvas) 18 fő



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Gál Ferenc Gyakorló Iskola (Szarvas) | 15 fő |
| Szlovák Általános Iskola (Szarvas) | 19 fő |
| Gyomaendrőd | 3 fő |
| Csabacsúd | 2 fő |
| Kondoros | 1 fő |
| Öcsöd | 7 fő |
| Békésszentandrás | 6 fő |
| Kunszentmárton | 4 fő |
| Nagyszénás | 7 fő |
| Cserkeszlő | 1 fő |
| Hajdúszoboszló | 1 fő |
| Vésztő | 1 fő |
| Összesen: | 85 fő |

Tanulólétszám alakulása:

A felvett 9. évfolyamosok mellett az idén nyáron 12. évfolyamra 1 fő iratkozott.

Kiiratkozott 3 fő, 1 fő a kilencedik évfolyamon még tanévkezdés előtt iskolatípust is váltott, szintén augusztusban egy tanuló a 10. évfolyamról utazási nehézség miatt váltott iskolát. Egy tanuló (10. évfolyam) aki egyéni tanrendes volt sikertelen javítóvizsga miatt szeptember 5-én iratkozott ki és alapítványi iskolában folytatja tanulmányait. A 12. évfolyamon két tanulónk egyéni tanrendes a 12.A osztályban egy tanuló szeptembertől a 12. C osztályban egy tanuló már az előző tanévben is az volt.

Jelenlegi osztályok

| | |
|------|----|
| 9.A | 32 |
| 9.B | 20 |
| 9.C | 33 |
| 10.A | 23 |
| 10.B | 24 |
| 10.C | 27 |



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | |
|----------|-----------|
| 11.A | 24 |
| 11.B | 26 |
| 11.C | 30 |
| 12.A | 32 |
| 12.B | 32 |
| 12.C | 33 |
| Összesen | 336 (351) |

A felújított iskolaépület korábban általános iskolaként működött, amiből következően a tantermek méretük miatt nem alkalmasak nagy létszámú középiskolás osztályok fogadására. Néhány osztályban már több diák fogadására például ezért nincs már lehetőség. Idén a kilencedik évfolyamon az általános tagozatot külön osztályba szerveztük, A bontott órák, párhuzamos csoportok elhelyezése már bizonyos időszakokban gondot is okoz. De hosszú távon, ismerve a környék demográfiai helyzetét, nem célszerű nagyobb létszámra berendezkedni.

6.3.Tárgyi feltételek

Iskolánk néhány évvel ezelőtt költözött egy teljesen felújított iskolaépületbe, amit azóta is folyamatosan szépítünk, karbantartunk. Ezt megkönnyíti, hogy diákjaink kulturáltan használják az épületet, igyekeznek azt megóvni, így az elhelyezésünk kifejezetten **jónak mondható**. A tornaterem bővítés és felújítás eredményeképpen az iskola teljes megújulása megtörtént. Szerencsés időpontban, mert az utolsó nyílászárók cseréjével kissé megnőtt annak az esélye, hogy megfelelő körülményeket tudunk majd biztosítani a téli időszakban a fűtéskorlátozásokkal együtt.

Az idén az eszközfejlesztési pályázat segítségével sporteszközöket vásárlunk, a fejlesztő/váltótermekben használható iskolabútorok kerültek beszerzésre, valamint kisebb digitális fejlesztésre került sor. Ez utóbbi elsősorban a rendszergazda által használt eszközöket, és a javításokhoz szükséges alkatrészeket jelenti, adatvédelmi fejlesztéseket, valamint a honlap fejlesztés A digitális fejlesztésekre fordítható összeg sajnos sohasem fedez minden



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

szükségletet, ennek növelése a tartalékalapból véleményünk szerint örvendetes lenne, mert az iskolában használt eszközöket folyamatosan pótolni, felújítani kell.

Jelenleg is tart a sport udvarunk felújítása, teljesen új pálya kerül kialakításra gumi burkolattal, és mellette egy távol ugró gödör nekifutóval. Összesen **16 000 000 Ft** támogatást kaptunk a fenntartótól.

A 2012-es fenntartó váltás során az Önkormányzat az iskolával együtt a benne lévő eszközöket is használatra adta át az egyház számára. Minden akkor átadott tárgyi eszköz az Önkormányzat leltárában maradt. Így a leselejtezni kívánt eszközökről, azok pótlásáról hosszas egyeztetés folyik, négy év alatt sikerült leselejtezni az első kört. Jelenleg újabb eszközök vannak leselejtezés alatt, első sorban elektronikai eszközök. Reméljük ez gyorsabb menet lesz.

Komoly probléma, hogy a szépen felújított iskolaépülethez semmilyen **tároló helység** (pince, padlás, raktár) nem tartozik. Azokat a tárgyainkat, amelyek nem fértek el az iskolában, korábban az Újtemplom egy használaton kívüli ingatlanjában helyeztünk el, de onnan ki kellett költöznünk, így jelenleg a városban bérlünk egy raktárt. Ezt a problémát hosszú távon szeretnénk megoldani. Felmerült a lehetősége a **lapostetők beépítésének** energiatakarékosági szempontból is. Ez esetleg nálunk megoldást jelenthetne a raktározás és pl. egy próbaterem létrehozására. Készülünk ebben a témában az esetleges pályázat beadására.

Az oktatás digitális hátterének biztosításáról már szóltunk a 1.2. Digitalizáció pontjában.

Az egyéb tárgyi igényeket folyamatosan figyeljük, és igyekszünk a megalapozott kéréseket saját költségvetésből, és az eszközfejlesztési pályázatból rövid időn belül teljesíteni.

Az idei tanévre készülve pl. tanulói székek, sporteszközök, laboreszközök, informatikai alkatrészek, tároló rendszerek, orvosi vizsgálathoz szükséges eszközök kerültek beszerzésre a nyár folyamán.

7. Az intézmény képzési sajátosságai

7.1. A tervezett változtatások, újonnan indítandó programok, projektek, tagozatok, képzési irányok bemutatása.

Hagyományos 4 évfolyamos képzéseinket indítjuk továbbra is:



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.” (Péld. 3, 5-6)

- **Emelt angol:** Ez a legkedveltebb képzési formánk, hagyományosan erre jelentkeznek a legtöbb diák. Itt kiscsoportokban, heti 6 órában tanulják az angol nyelvet.
- **Emelt matematika:** Itt a matematika tantárgy oktatása folyik emelt szinten. Ide elsősorban olyan tanulók jelentkezését várjuk, akik műszaki, informatikai, gazdasági irányba készülnek továbbtanulni. 11-12. évfolyamon a matematika mellett választható tárgyként informatika (digitális kultúra), fizika, programozás tárgyakat tanulhatnak.
- **Emelt biológia:** Ez is hagyományos képzési formánk, amelynek új lendületet adott az Öveges -labor. Igyekszünk ezt a lehetőséget kihasználva minél több tanulót, akár egyéni foglalkozások keretében is felkészíteni az emelt szintű biológia, és ehhez kapcsolódóan a kémia érettségire. Ez utóbbi általában kis létszámmal, de annál intenzívebben történik.
- **Általános tagozat:** Ez a forma is kissé átalakul. Az új NAT bevezetésével az erre jelentkező tanulók a tagozatos osztályokhoz képest kisebb óraterheléssel számolhatnak. Alkalmas lehet arra, hogy felsőoktatási szakképzésre, vagy szakmatanulásra készítse fel azokat a diákokat, akik 8. évfolyamosan még nem tudtak dönteni, de a tanulás iránt elkötelezettek. 11-12. évfolyamon azonban a sávós órák választásával a felsőoktatásra is felkészülhetnek. **Célunk** ezzel az, hogy a rugalmasságot, a későbbi pályaválasztás lehetőségét kínáljuk.

Egyelőre az a tervünk, hogy ezeket a képzési formákat erősítjük, népszerűsítjük, mivel az iskola és a város létszáma miatt nem érezzük célszerűnek további képzéseket bevezetni. Az csak további elaprózódáshoz vezetne, és finanszírozhatatlan lenne. De a meglévő belül új képzési elemek jelennek meg:

- **Intenzív nyelvi csoport:** A beiskolázás során külön figyelmet szeretnénk fordítani a Benka kéttannyelvű általános iskolából, és máshonnan érkező olyan diákokra, akik már magas szinten beszélnek az angol nyelvet. Számukra intenzív csoportot szervezünk, ahol már 10. évfolyamon érettségi vizsgát tesznek, és 10-11. évfolyamra felsőfokú nyelvvizsgát tehetnek. Számukra az emelt német nyelvi csoportot kezdő szintről kínáljuk, és az angol tagozat „folytatásaként” 11-12. évfolyamon heti 6 órában tanulják a németet. Így a tanulmányaik végére két nyelvből tehetnek sikeres nyelvvizsgát.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.” (Péld. 3, 5-6)

- **Honvéd Kadét Program:** A program bevezetéséről már írtunk az 1.1. pontban a kiemelt célok között. Két csoportban 38 tanuló (9-10-11-évf) vesz részt az elméleti órákon, és a tömegsport foglalkozásokon. Ők már ösztöndíjra is jogosultak lesznek. A képzés során együttműködünk a Honvédelmi Sportközponttal, és a Honvédelmi Sportszövetséggel. A programhoz kapcsolódó versenyek, rendezvények anyagi vonzatát pályázati forrásokból kell fedezni. Fontos, hogy az ezeken rész vevő diákok iskolai feladataikat pótolják, hogy a program elfogadottsága ne csorbuljon.

A két fő nyelv (angol és német, a német már csak 12. évfolyamon) mellett iskolánkban választható **második idegen nyelvként** az olasz, az orosz és a szlovák nyelv. Itt sem tervezünk bővítést, az előző okokból.-Az új NAT bevezetése során a második idegen nyelv tantárgyak óraszámát növelve szeretnénk azt erősíteni, hogy a tanulók jó eséllyel, akár két nyelvvizsgát is szerezhessenek, amennyiben az általános iskolából megfelelő alapokkal érkeznek.

Iskolánk képzésének egyik legfontosabb sajátossága, hogy a létszám miatt megvalósítható a személyre szabott, **egyedi igényeknek megfelelő** oktatás, felzárkóztatás, tehetséggondozás.

7.2.Szakmai szervezetek

- **Rákóczi Szövetség** iskolánkban jól működő, aktív és nagy létszámú szervezetet tart fenn. Az év folyamán számos pályázatban, utazásban, táborozásban működünk együtt. A helyi csoport vezetője: Kituljak Eszter idén a feladatokat átadja Dr. Bondorné Kondor Editnek
- **EPOSZ** – az Evangélikus Pedagógusok Országos Szervezetének több tagja van iskolánkban.
- **Curie Tehetséggondozó és Oktatásfejlesztő Közhasznú Alapítvány** munkatársai iskolánk tanárai (Borzovánné Burai Julianna, Kéri Bernadett). Több tehetséggondozó programban működünk együtt, valamint hosszú évek óta rendezzük a Curie környezetvédelmi verseny területi döntőjét
- **Magyar Kémikusok Egyesületének** tagja kollégánk, Borzovánné Burai Julianna.
- **Történelmi Emlékút Közalapítvány** a helyi hagyományörzés, és helytörténet területén végez munkát, a szervezet alelnöke Pécsváradi Antal kollégánk.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.” (Péld. 3, 5-6)

- **KEF** – a városi Kábítószergyi Egyeztető Fórum munkájában aktívan részt veszünk. Saját programjainkra meghívjuk a tagokat, igyekszünk a városi rendezvényekre diákjainkat toborozni. Rendszeresen rész veszünk a fórum egyeztető ülésein. Felelős: Dr. Laukóné Adamik Edit
- **MATEHETSZ**: A tehetségpont hálózat részese iskolánk.
- **Magyar Földrajzi Társaság** tagja kollégánk, Kituljak Eszter.
- **Eötvös Lóránd Fizikai Társulat** Békés Megyei csoportjának tagja fizika szakos kollégánk, aki a megyei fizika verseny szervezésében is szerepet vállal.
- **Magyar Drámapedagógiai Társaság** tagja iskolánk drámapedagógusa, Salka Zsuzsanna.
- **Tolsztoj Társasággal és a Magyarországi Orosztanárok Egyesületével** tart kapcsolatot Dr. Laukóné Adamik Edit.
- **EPSZTI**-vel Kitajkáné Szántai Mária és Hortobágyiné Csizmadia Edina együttműködésben van a mesterprogramjuk megvalósításával kapcsolatban.
- **Magasiskola** szekszárdi írókör tagja Salka Zsuzsanna kolléganő
- Országos érettségi **vizsgaelnöki névjegyzékben** szerepel Kitajkáné Szántai Mária és Hortobágyiné Csizmadia Edina

8. Tantestületi és munkaértekezletek

A hagyományos rend iskolánkban, hogy havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén tartunk munkaértekezletet. Természetesen ettől az aktuális helyzetnek megfelelően olykor eltérünk. Emellett általában minden hónapban egyszer kerül sor egy kibővített vezetői értekezletre, ahol a munkaközösség-vezetők, iskolalelkész, DÖK segítő, osztályfőnökök közül azok vannak jelen, akiknek az aktuális feladatok miatt ott kell lenniük.

Minden héten hétfőn szűk vezetői értekezletre kerül sor (igazgató, helyettes, gazdaságvezető) a heti feladatok pontosítása, egyeztetése céljából.

A tanév előzetesen tervezett alkalmai:

- Augusztus:
 - 08.22. – Alakuló értekezlet – tanévkezdési feladatok



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- 08. 23-24. – Munkaközösségek alakuló értekezletei
- 08.28. – *Vezetői értekezlet (munkaterv előkészítése)*

- Szeptember:
 - 09. 11. – Tanévnyitó értekezlet – munkaterv elfogadása, aktualitások, Szalagavatós megbeszélés
 - 09.25. – *Vezetői értekezlet – nyílt nap, pályaválasztási vásár előkészítése*
- Október:
 - 10.02. – Munkaértekezlet: aktuális feladatok, tanévkezdés tapasztalatai, ellenőrzés
 - 10.09. – *Vezetői értekezlet – szalagavató előkészítése*
- November:
 - 11.06. – *Őszi nevelési értekezlet – Közös nevelési értekezlet a Benkával*
 - 11.27. – Munkaértekezlet: aktuális feladatok, advent, kézművesfoglalkozás
- December:
 - 12.12. – *Vezetői értekezlet: pályaválasztási tájékoztató előkészítése, aktualitások*
- Január:
 - 01.08. – Munkaértekezlet: aktuális feladatok, félévzárás előkészítése
 - 01.09. – Osztályozó értekezlet
 - 02.05. – *Féléves értekezlet (tanítás nélküli munkanap)* – az első félév értékelése
Módszertani megújulás, az Erasmus+ program – tudás megosztás
- Február:
 - 02.19. – *Vezetői értekezlet: ballagás előkészítése*
- Március:
 - 03.04. – Munkaértekezlet: aktuális feladatok, tudásmegosztó szekciók
 - 03.18. – *Vezetői értekezlet: aktualitások, érettségi előkészítése*
- Április:
 - 04.08. – Munkaértekezlet: aktualitások, ballagás, érettségi
 - 04.22. – *vezető értekezlet*



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- Május:
 - 05.02. Osztályozó értekezlet?
 - 05.13. – *Vezetői értekezlet: tanévzárás, vizsgák, tantestületi kirándulás előkészítése*
 - 05.21. – *Tavaszi nevelési értekezlet (tanítás nélküli munkanap):* Kihelyezett értekezlet. Pedagóguskirándulás a közösségépítés jegyében. (helyszín szervezés alatt)
- Június:
 - 06.17. – Osztályozó értekezlet, év végi feladatok
 - 06.24. – *Vezetői értekezlet: nyári feladatok előkészítése*
- Július:
 - 07.05. Tanévzáró értekezlet: a tanév értékelése, idei tanév örömei, problémái

Ezen felül a munkaközösségek saját munkatervükben foglaltak szerint tartanak munkaközösségi megbeszéléseket.

9. Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források ok

9.1. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok rövid bemutatása.

- ***Félállás pályázat***

Az idei tanévre nyertes pályázatunk van 2 959 848 F értékben, amely a fiatal pályakezdő kolléga foglalkoztatást vállaltuk. Balogh Andrea nálunk érettségizett, testnevelés órái, tömegsport foglalkozásokat és rendezvényszervező tevékenységeket is folytat a tanév során.

- ***Közművelődési pályázat***

Az elmúlt években sikeresen pályáztunk ezen a területen. Az idei évben is tervezzük pályázat beadását, a tanév kiemelt céljának megfelelően valamilyen közösségépítő programmal.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- ***Eszközfejlesztési pályázat***

Az idei évben 16 000 000 Ft támogatást kaptunk, amelyből a az udvarunkon egy teljesen új sportpálya kerül kialakításra gumi borítással. Szintén a testnevelés órák zavartalan lebonyolítása érdekében sporteszközök kerülnek beszerzésre az elhasznált eszközök helyett. Új színes padok és székek kerültek beszerzésre az egyik váltó terembe és a fejlesztő terembe. A tantermekben és a folyosókon a világító testeket energiatakarékosabb, led lámpákra cseréltük. A honlapunk fejlesztése, mobil barát felület kerül kialakítása folyamatban van.

- ***Beruházási pályázat***

Az 50 MFt feletti beruházások területén az energiamegtakarítás jegyében a tornatermi lapostető beépítésében gondolkodunk. Ezzel egyidőben a régi tornaterem szigetelésére is sor kerülhet. A beépített tetőtérben egy próbahelyiség és tárolóhelyiségek kialakítására kerülhetne sor. Ebben a tanévben megkezdjük a beruházás előkészítését, tervezését.

9.2. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok rövid bemutatása.

- ***SZTE-TTIK Kutatóiskola pályázat***

SZTE Természettudományi és Informatikai Kar által kiírt pályázatunk az előző évben, amely egy kutatási programot, és annak anyagi támogatását jelentett. A program megvalósításában tanulónk és kollégánk kémia tantárgyhoz kapcsolódó kutatást végezett a helyi kutatóintézetrel és az egyetem oktatójával együttműködve. Eredményeit az Evangélikus Iskolák Kutatódiák konferencián is bemutatta és arany minősítést kapott érte. Jelenleg elszámolás alatt a program. Az idén kiírt pályázatra több érdeklődő is van reméljük a beadásra is kerül a pályázat.

- ***Rákóczi Szövetség pályázatai***

Iskolánkban a Rákóczi Szövetség aktív ifjúsági csoportja tevékenykedik. Évek óta hagyományosan eredményesen pályázunk a szövetséghez. Idén is több pályázat beadását tervezzük az őszi és tavaszi diákutaztatási programokra, tematikus és belső pályázatokra.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- **Erasmus+**

Korábban több Erasmus pályázatot valósítottunk meg sikeresen, de az utóbbi években ez kissé háttérbe szorult. Egy új kollégánk korábbi iskolájából sok tapasztalattal rendelkezik, így újra szeretnénk ezen a területen is aktívabbak lenni. Októberben pályázat beadására készülünk a „Rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelési szektorban (KA122-SCH)” felhívás keretében. A rövid futamidejű mobilitási projektek pályázattípus célja a pályázó intézményben dolgozók és tanulók szakmai fejlődésének támogatása az oktatás minőségének fejlesztése és megújítása érdekében. az elnyert támogatás:

- **NTP**

A Nemzeti Tehetség Program tavaszi pályázataiban szeretnénk a zenei tehetségprogramunk eszközfejlesztésére pályázatot beadni. Ez a tehetségműhely az egyházzenei program hatására kezdett működni, és azóta is aktívan dolgozik. Számos fellépésükhöz lenne szükség olyan eszközökre, amelyekkel egyelőre az iskola nem rendelkezik. Reméljük lesz olyan pályázat a kiírtak között, ami ehhez a célhoz tud támogatást nyújtani.

- **Alapítványi és Öregdiák támogatások**

Hagyományosan iskolánk életét támogató két civil szervezet a Szarvasi Vajda Péter Alapítvány és a Szarvasi Vajdas Öregdiákok Baráti Köre. Mindkét szervezet támogatja a tehetséges diákok jutalmazását, díjak odaítélését, versenyek, diákutazások megszervezését. Tavaly nagy sikere volt a Kerti partinknak, amelyet az alapítvánnyal közösen szerveztünk meg és célja a sport udvar felújítása volt. Mindkét szervezetnek jelentős bevétele származik a magánszemélyek adójának 1%-os felajánlásából

9.3. Egyházközség(ek)től várható támogatások.

Az egyházközségektől anyagi támogatást nem kap az iskola. Az Újtemplomi Egyházközségtől azonban nagyon sok egyéb, természetbeni támogatást kapunk a templom használatától, tároló helyiség biztosításán át, az egyházi gépjármű használatának és a munkatársak együttműködésének, segítségének formájában.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

10. Nevelő -oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

10.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

Ezeket a problémákat munkatervünk több pontján említettük már. A legfontosabbak ezek közül:

- tanári és tanulói túlterheltség
- motivátlanság
- a követelmények folytonos változása, és az ebből adódó bizonytalanság
- fenntarthatóság

10.2. Mérések, vizsgák tervezése

• *Tanév eleji mérések*

Iskolánkban hagyományosan minden tanév elején megíratjuk a bejövő 9. évfolyamos tanulókkal a magyar és matematika szintfelmérőt. Néhány éve a matematika és magyar felmérő mellett történelem és angol nyelvi szintfelmérőt is íratunk valamennyi beérkező 9. évfolyamos diákkal a teljesebb kép kialakítása érdekében. Az angol szintfelmérő megírása idén a gólyatáborban zajlott, aminek alapján megtörtént az intenzív nyelvi csoport, valamint a további nyelvi csoportok kialakítása.

Az év eleji mérésen gyengén teljesítő tanulók kötelező korrepetáción vesznek részt matematikatantárgyakból. Ennek szükségességéről az érintett szülőket írásban értesítjük.

• *Osztályozó és javító vizsgák*

A házirendben foglaltaknak megfelelően a tanév során négy alkalommal szervezünk osztályozó és javító vizsgákat. A vizsgákon a hiányzás miatt nem osztályozható tanulók, egyéni tanrendes tanulók, a bizonyos tárgyakból osztályozó vizsgára utalt tanulók, illetve az előrehozott érettségi miatt osztályozandó tanulók vizsgáznak. Kuriózumnak számít idegen nyelvi palettánkon a szlovák nyelv, hiszen általában nemzetiségi nyelvként oktatják, de nálunk mint idegen nyelv szerepel. Szinte minden évben előfordul, hogy vendégtanulókat fogadunk, akik nálunk tesznek



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.” (Péld. 3, 5-6)

osztályozó vizsgát, sok esetben pedig később érettségi vizsgát. A vendégtanulók vizsgáztatása is a házirendben rögzített osztályozóvizsga időpontokban történhet.

A vizsgára jelentkezés és a vizsga értékelésének szabályozása a pedagógiai programban foglaltak szerint történik.

- Az idei év vizsgaidőpontjai: 2023. augusztus 25. (javító vizsga)
- 2024. január 15.-19. (osztályozó vizsgák) – jelentkezés 2024.január 11.
- 2024. április 22-26. (osztályozó vizsgák) – jelentkezés 2024. április 16.
- 2024. június 11-12. (osztályozó vizsgák) – jelentkezés 2024. június 6.

Felelős: Hortobágyiné Csizmadia Edina igh.

• **Érettségi vizsga**

A legfontosabb vizsga a tanév folyamán. A vizsga előkészítését, a jelentkeztetést, a lebonyolítást a megfelelő törvényi előírások szerint szervezzük.

A tavaszi vizsgaidőszakban a jelentkezés előtt a szülőknek külön tájékoztatást szervezünk, amelynek ideje: 2023. december 18. Ez egyben a felvételi eljáráshoz is segítséget jelent a szülőknek és diákoknak.

A vizsgára jelentkezés lebonyolítása: osztályfőnökök, Hortobágyiné Csizmadia Edina, Bohák Dóra. Kérvények, határozatok: Kita Erzsébet, Sonkoly Edit, Bohák Dóra

Megbízások, beosztások elkészítése: Hortobágyiné Csizmadia Edina, Bohák Dóra

Feladatlapok iskolába juttatása a kormányhivatalból: Hortobágyiné Csizmadia Edina

Érettségi felügyelet: beosztott szaktanárok

Feladatlapok javítása, leadása, felvitele a rendszerbe: szaktanárok, Bohák Dóra, Hortobágyiné Csizmadia Edina.

Kapcsolattartás az érettségi elnökökkel: intézményi képviselő

Szóbeli vizsgák előkészítése, lebonyolítása: szaktanárok, osztályfőnök, iskolai képviselő

A tavaszi érettségi első három napján tanítás nélküli munkanapot, majd egy napon délutáni tanítást tartunk, mert csak így szervezhető meg zavartalanul a vizsga. A további napokon az iskola jól elkülönített részében, tanítás mellett bonyolítjuk le a vizsgát.

Írásbeli vizsganapok a május-júniusi vizsgaidőszakban:

2024. május 6. magyar nyelv és irodalom



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

2024. május 7. matematika

2024. május 8. történelem

2024. május 9. angol nyelv

2024. május 10. német nyelv

2024. május 13. informatika, digitális kultúra (középszint), ének-zene

2024. május 14. biológia

2024. május 16. kémia, földrajz

2024. május 17. orosz, szlovák nyelv

2024. május 22. informatika, digitális kultúra (emelt szint)

2024. május 22. fizika, vizuális kultúra

2024. május 24. mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma

2024. május 27. olasz nyelv

Középszintű szóbeli vizsga: 2024. június 19 – július 3.

A szóbeli vizsgák a megadott időszakban osztályonként kerülnek megszervezésre. Az előrehozott vizsgázókat arányosan, a szaktanárokat figyelembe véve osztjuk szét a csoportok között. A vizsgák szervezésekor különös tekintettel kell lenni a testnevelés gyakorlati vizsgák zavartalan lebonyolítására, ami az elmúlt években már a szóbeli vizsgáktól különváltan, az írásbeli és szóbeli vizsgák között került megszervezésre. Ezt idén is így tervezzük. Ennek érdekében együttműködünk a Városi Uszodával és a sportpályát működtető Komép Kft.-vel.

Felelős: Kita Erzsébet

- **Országos Digitális Mérés**

Az idei tanévben igaz a bementi méréseket eltörölték, de a kimeneti méréseket bővítették így a 9-11. évfolyamon minden osztályonként 3 napot igényel egy mérési sorozat és ehhez jönnek a pótmérések.

Az adatszolgáltatás határideje: 2023. december 6.

Tulajdonképpen a második félévben legalább 36 mérési eseményt jelent az iskolánkban, azaz ennyiszor lesz foglalt valamelyik informatika terem.. Igyekszünk a méréseket úgy szervezni, hogy ez a legkisebb egyéb veszteséggel járjon.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

A vizsgák szervezéséért felelős: Opauszkiné Janecska Erika Hortobágyiné Csizmadia Edina, osztályfőnökök.

- **Netfit**

A NETFIT mérést a testnevelők testnevelési órákon végzik a tanév rendjének megfelelően A fizikai fitességi méréshez kapcsolódó adminisztrációs feladatokat és a mérések lebonyolítását az intézményeknek 2024. január 9. és 2024. május 10. között kell elvégezniük.

Felelősök: Csilik Attila, Vida Klára, Fonád Zoltán, Balogh Andrea

Az eredményeket 2023. június 15-ig feltöltik a rendszerbe. Felelősök: testnevelők, Sonkoly Edit

Az eredményekről, tapasztalatokról rövid tájékoztatást adnak a tanév végi értekezleten.

10.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

Intézményünkben a felvétel során központi felvételit nem írunk elő, a felvételi sorrendet az általános iskolai eredmények alapján készítjük el. Így a bekerült tanulók felkészültsége, tudásszintje között viszonylag nagy a szórás.

Ennek ellenére évek óta stabil tanulmányi átlagot mutat az iskola.

| Tanév | Átlag |
|-----------|-------|
| 2018/2019 | 4,01 |
| 2019/2020 | 4,11 |
| 2020/2021 | 4,19 |
| 2021/2022 | 4,13 |
| 2022/2023 | 4,19 |

A 2020/2021-es tanév, amelyet szinte végig online oktatással töltöttünk, kissé kiemelkedik, hiszen ott nem feltétlenül kaptak a kollégák reális képet a tanulók tudásáról. Az idei évben normál keretek között elértük ezt a kiemelkedő eredményt. Célunk, hogy ezt az átlageredményt tartani tudjuk, 4,1 körüli átlageredménnyel lennénk idén is elégedettek. Ezen belül az érettségi tárgyak eredményén szeretnénk javítani. Ezt célozzák a korábban már említett programok.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Magyarországon erős összefüggés van a diákok társadalmi státusza és iskolai teljesítménye között, vannak azonban olyan intézmények, ahol a pedagógusok sikeresen ellensúlyozzák a tanulók hátrányos szociális helyzetét, akik így a vártnál sokkal jobb eredményeket érnek el, nagyobb számban szereznek magasabb képesítést, mint a szüleik.

11. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

11.1. BTMN, SNI

A megkülönböztetett figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás **Buzás Tünde** fejlesztőpedagógus feladata. Hozzá tartozik:

- SNI, BTMN tanulók összesítése
- Szaktanárok tájékoztatása
- Koordinálás a foglalkozást tartó kollégákkal
- Szervezi a szakértői vizsgálatokat és felülvizsgálatokat
- Szülőkkel, osztályfőnökökkel való kapcsolattartás

Tanulási problémákkal küzdő tanulók:

- *14 fő SNI*
- *8 fő BTMN*
- *ezek közül 5 vizsgálat folyamatban*

Évfolyamonként:

- *9. évfolyam: 4 fő (3 SNI, 1 BTMN)*
- *10. évfolyam: 4 fő (2 SNI, 2 BTMN)*
- *11. évfolyam: 6 fő (4 SNI, 2 BTMN)*
- *12. évfolyam: 8 fő (5 SNI, 3 BTMN)*

A végzősök tekintetében különös gondossággal kell eljárni az érettségi vizsgára történő jelentkezés során.

A 9. évfolyamra érkezők esetében a szülői értekezleten még felmérjük az esetleges érintetteket.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

Ebben a tanévben az SNI tanulók ellátására külső gyógypedagógussal kötünk szerződést, a BTMN tanulók esetében a foglalkozásokat Buzás Tünde fejlesztő pedagógus végzi. Egy tanuló esetént tiflopedagógust is ír a szakvélemény, a tanuló ellátása szervezés alatt.

11.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Iskolánk **Akkreditált kiváló Tehetségpontként** működik.

Tehetséggondozásunk fő területei

- természettudományok
- röplabda
- idegen nyelvek

Tehetséggondozásunk során előtérbe kerülnek az egyéni, kiscsoportos foglalkozások. A kollégák egy részének a tantárgyfelosztásban is szerepel erre időkeret, de zömében kötelező tanítási óráik felett valósítják meg.

Tantárgyfelosztásba beépítve az alábbi tehetséggondozó órák szerepelnek:

- 2 óra fizika érettségi felkészítő
- 2 óra angol nyelv emelt szintre, nyelvvizsgára felkészítő (már érettségizetteknek)
- 2 óra német nyelv érettségi felkészítő
- 1 óra kémia érettségi felkészítő
- 1 óra kémia versenyfelkészítés
- 2 óra biológia verseny és érettségi felkészítő
- 2 óra színjátszás
- 3 óra rajz felvételi és érettségi felkészítő
- 1 óra programozás emelt szintre felkészítő
- 3 óra verseny röplabda foglalkozás

A valóságban tehetséggondozással töltött idő ennek sokszorososa. A kötelező órák között is sok olyan csoport van, ahol a kis létszám miatt személyre szabott tehetséggondozást tud végezni a szaktanár. Jó lenne, ha hosszútávon a kötelező óraszámok csökkenése mellett végezhetnék ezt a munkát a kollégák.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.” (Péld. 3, 5-6)

11.3. Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség, teljesítése

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 26/A. § (2) bekezdése alapján a lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben leadott telephelyi jelentésünk szerint intézményünkben lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs.

Az Korm. rendelet értelmében középiskolában az a tanuló sorolható a fenti csoportba, akiknek tanulmányi átlageredménye nem éri el a 2,5 szintet; vagy tanulmányi átlaga egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest 1,1 mértékben romlott.

Intézményünkben tanév végén 2 olyan tanuló volt a tanév végén, akinek az átlaga 3,00 alatti, de mindkettőjük eredménye jóval magasabb, mint a 2,5-es határ.

11.4. HH, HHH, hátránykompenzáció

2023. szeptember 1-jén a következő diákok szerepelnek a nyilvántartásban:

- HH: 2 fő besorolású tanuló van (11. és 12. évfolyam)
- HHH: 1 fő (11. évfolyam)
- Veszélyeztettként nyilvántartott tanuló nincs.
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 6 tanuló (a 9. évfolyamon még zajlik a felmérések pontosítása).

A hátránykompenzáció érdekében végzett tevékenységünkről a korábbi fejezetekben már írtunk.

11.5. Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése

Iskolánk ifjúságvédelmi tevékenységét az idei tanévtől Kita Erzsébet és Buzás Tünde kolléganők látják el. .

Feladatai:

- A veszélyeztetett tanulókkal való törődés
- Kapcsolattartás a családsegítővel és az egyéb hivatalos szervekkel
- Jelzőrendszer működtetése
- Prevenációs programok szervezése



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

- Szülőkkel, osztályfőnökökkel való kapcsolattartás

Intézményünk folyamatosan kapcsolatot tart a pedagógiai szakmai- és szakszolgálatokkal, más gyermekvédelmi intézményekkel. A jelzőrendszer működése jó, a kapcsolattartás szintén folyamatos. A Szarvasi Család- és Gyermejkölési Központtal együttműködünk, Gázsóné Oláh Andrea szociális munkatárs hetente egyszer az iskolában végzi munkáját az osztályfőnökök, vagy az ifjúságvédelmi felelős jelzései, igénye alapján.

12. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

Az előző tanévben egy kollégát jelentkeztettünk kötelezően a Pedagógus II. minősítésre. A törvényi változások miatt számára már nem kötelező a minősítés és ő nem is óhajt élni a lehetőséggel.

Az idei tanévben egy kollégánk jelentkezett innovátor mester minősítésre (Buzás Tünde), ő novemberig tölti fel portfólióját, melynek témája a tanulók támogatása (lelki és tanulási)

A portfólió elkészítéséhez segítséget nyújtunk számára. Egy alkalommal közös szakmai beszélgetést, ezt követően egyéni konzultációkat biztosítunk. A portfólió elkészítésében Hortobágyiné Csizmadia Edina igazgatóhelyettes segíti őt, aki éveken át szakértőként dolgozott a minősítési rendszerben. Továbbítjuk számára a témához kapcsolódó képzési lehetőségeket, és igény szerint biztosítjuk ezeken a részvétel lehetőségét.

Két mesterprogram van folyamatban intézményünkben, amelyekről az éves beszámolási kötelezettséget az érintett pedagógusok teljesítik, egy program pedig 2024. január 1-én indul.

13. Ellenőrzések

13.1. Tanfelügyelet

Intézményünk bekerült a 2023-as országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe, ennek alapján **intézményi tanfelügyeletre** kerül sor 2023-ban. A tanfelügyelet időpontja rajtunk kívülálló ok miatt már többször törölték. (Eddigi törölt időpontok: 2023. április 13; 2024, november 24. és 2023. december 7.) Várjuk az újabb időpontot.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.” (Péld. 3, 5-6)

13.2. Várható és előre látható két évenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések

A tanév során két alkalommal szokásos módon megtörténik a Consultacio normatíva ellenőrzése.

Ezen felül jelenleg nincs tudomásunk tervezett ellenőrzésről a hatóságok, vagy a fenntartó részéről.

13.3. Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések

A tanév belső ellenőrzéseit a megfelelő ellenőrzési terv tartalmazza.

Az ellenőrzések fő területei:

- Pedagógiai-szakmai ellenőrzések elsősorban a minősítésekhez, az önértékelési programhoz, valamint az új kollégák munkájának megismeréséhez kapcsolódóan tervezünk óralátogatásokat, személyes elbeszélgetéseket. Egyéb esetben szükség szerint. Felelősök: Kita Erzsébet igazgató, Hortobágyiné Csizmadia Edina igazgatóhelyettesek.
- Adminisztrációs munka ellenőrzése (Napló vezetés, tanügyi dokumentumok). Idei tanévben különös figyelmet kap az mindennapos testnevelés adminisztrálásával kapcsolatos feladatok ellenőrzése. Felelős: Kita Erzsébet igazgató, és Hortobágyiné Csizmadia Edina igazgatóhelyettesek.

13.4. Működést segítő belső ellenőrzések

Az idei évben a 2023-as költségvetésünk negatív, de nem forráshiányos, a hiány félévkor a költségvetési utánkövetés alkalmával sem csökkent. A MEE nevelési és oktatási osztálya szakmai támogatást kíván nyújtani az intézményi gazdálkodáshoz, hogy a beszámolók és a költségvetések összeállítása minél gyorsabban és szakszerűbben történhessen meg. Ennek a munkának a megsegítésére a meghatározott feladatok végrehajtása érdekében létre jött, külső gazdasági szakértőkből álló mentor csapat, amelynek a feladata – a fenntartó által kijelölt – intézmények gazdálkodásának áttekintése és a problémás területeken való szakmai



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

segítségnyújtás, mentorálás. A fenntartó a mi intézményünket is kijelölte október elején érkezik intézményünkbe.

14. Intézményi önértékelés

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport tagjai: Hortobágyiné Csizmadia Edina (csoportvezető, reál mk.), Pécsváradi Antal (humán mk.), Dr. Bondorné Kondor Edit (nevelési mk.), Bangócz Ágnes (nyelvi mk.), Kitajkáné Szántai Mária (reál mk.)

Az elmúlt tanévekben az országos rendszerhez hasonlóan az iskolai önértékelések is csúszásba kerültek a tervekhez képest. Az előző tanévben felgyorsítottuk a folyamatot, hogy az intézményi tanfelügyelet előtt. Továbbra is cél, hogy csak a feltétlenül szükséges munkát végezzük el, ne terheljük olykor feleslegesnek tűnő adminisztrációval a kollégákat.



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

15. A tanév feladatainak beosztása havi bontásban

| Dátum | Nap | Esemény, feladat | Felelős |
|-------------------|-----|--|-------------|
| Augusztus | | | |
| 2023.08.21 | H | Augusztus 20-25. Összmagyar Középiskolás Tábor Sátoraljaújhely | KE |
| 2023.08.22 | K | Alakuló értekezlet | KIT |
| 2023.08.23 | Sze | Munkaközösségi megbeszélés (nyelvi) | BEP |
| | | Munkaközösségi megbeszélés (nevelési) | LAE |
| 2023.08.24 | Cs | Munkaközösségi megbeszélés (reál) | KSZM |
| | | Munkaközösségi megbeszélés (humán) | MB |
| 2023.08.25 | P | Javító- és osztályozó vizsga | HCSE |
| 2023.08.26 | Szo | | |
| 2023.08.27 | V | | |
| 2023.08.28 | H | Munka- és balesetvédelmi oktatás | VA |
| | | Vezetői értekezlet (munkaterv) | KIT |
| 2023.08.29 | K | Evangélikus tanévnyitó konferencia, Aszód | KIT, ZP |
| | | Gólyatábor | JV+ofők |
| 2023.08.30 | Sze | Gólyatábor | JV+ofők |
| 2023.08.31 | Cs | Gólyatábor | JV+ofők |
| Szeptember | | | |
| 2023.09.01 | P | 1. Első tanítási nap | KIT |
| | | Tankönyvosztás | OJE |
| 2023.09.02 | Szo | | |
| 2023.09.03 | V | | |
| 2023.09.04 | H | 2. Tanévnyitó istentisztelet | PA, ZP |
| | | DÖK alakuló ülés | BEP |
| 2023.09.05 | K | 3. Év eleji felmérők megírása szept. 15-ig | mk. vez. |
| | | CR tantermek létrehozása | szaktanárok |
| 2023.09.06 | Sze | 4. Mindennapos testnevelés; jelentkezés 7-8.óra | VK, BAL |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|------------|-----|-----|--|-----------------------------|
| 2023.09.07 | Cs | 5. | Mindennapos testnevelés; jelentkezés 7-8.óra | |
| 2023.09.08 | P | 6. | Órarend véglegesítése | HCSE |
| 2023.09.09 | Szo | | | |
| 2023.09.10 | V | | | |
| 2023.09.11 | H | 7. | Áhítat Tanévnyitó értekezlet (Munkaterv elfogadása) Szalagavató megbeszélés ErasmusDays regisztráció | ZP KIT KIT NJ OJE |
| 2023.09.12 | K | 8. | | |
| 2023.09.13 | Sze | 9. | Munkaterv leadása Családsegítőben iskolánk bemutatása | mk. vezetők KIT, BT |
| 2023.09.14 | Cs | 10. | Evangélikus diáksparlament, Balatonszárszó | ZP, BEP, FO |
| 2023.09.15 | P | 11. | Év eleji felmérések Öveges-kapcsolatfelvétel | mk. vez.. BBJ |
| 2023.09.16 | Szo | | | |
| 2023.09.17 | V | | | |
| 2023.09.18 | H | 12. | Szülői értekezlet | LAE, of., KIT |
| 2023.09.19 | K | 13. | | |
| 2023.09.20 | Sze | 14. | SZMK alakuló ülése | KIT |
| 2023.09.21 | Cs | 15. | | |
| 2023.09.22 | P | 16. | OKTV jelentkezés iskolai Gyíkavató Sportudvar avatás Hunyad Megyei Magyar Napok - Vajda Band Emlékzenekar fellépése-Déva | NJ BEP KIT, ZP PTA |
| 2023.09.23 | Szo | | | |
| 2023.09.24 | V | | | |
| 2023.09.25 | H | 17. | Befogadó istentisztelet | ZP KIT |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|----------------|-----|-----|--|---|
| | | | Vezetői értekezlet – nyílt nap, pályaválasztási vásár előkészítése | |
| 2023.09.26 | K | 18. | Igazgatótanács ülése | KIT |
| 2023.09.27 | Sze | 19. | | |
| 2023.09.28 | Cs | 20. | | |
| 2023.09.29 | P | 21. | Jelentkezés tanórán kívüli tevékenységekre Év eleji felmérők összesítés | kollégák Mk. vezetők |
| 2023.09.30 | Szo | | Arborétum Vajda Band Emlékzenekar koncert | PTA |
| Október | | | | |
| 2023.10.01 | V | | | |
| 2023.10.02 | H | 22. | Munkaértekezlet Tanmenetek leadása Statisztika Tantermek dekorálása Fogadóóra (9-12. évfolyam) | KIT Mk. vezetők HCSE,SE Of. szaktanárok |
| 2023.10.03 | K | 23. | | |
| 2023.10.04 | Sze | 24. | Pályaválasztási vásár BCS | HCSE |
| 2023.10.05 | Cs | 25. | Pályaválasztási vásár BCS | HCSE |
| 2023.10.06 | P | 26. | Aradi vértanúk emléknapja (11.A) Koszorúzás a városi ünnepségen | MTK KIT |
| 2023.10.07 | Szo | | | |
| 2023.10.08 | V | | | |
| 2023.10.09 | H | 27. | Áhítat Szalagavatós megbeszélés 11-12. ofők | ZP; KIT, NJ ofők |
| 2023.10.10 | K | 28. | Erasmus Day | OJE; BEP |
| 2023.10.11 | Sze | 29. | | OJE |
| 2023.10.12 | Cs | 30. | | |
| 2023.10.13 | P | 31. | | |
| 2023.10.14 | Szo | | | |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|-----------------|-----|-----|--|-----------------|
| 2023.10.15 | V | | | |
| 2023.10.16 | H | 32. | | |
| 2023.10.17 | K | 33. | | |
| 2023.10.18 | Sze | 34. | | |
| 2023.10.19 | Cs | 35. | Erasmus akkreditáció pályázat beadása | BÁ, KIT |
| 2023.10.20 | P | 36. | Október 23-i megemlékezés (10.A) | NJ |
| 2023.10.21 | Szo | | | |
| 2023.10.22 | V | | | |
| 2023.10.23 | H | | | |
| 2023.10.24 | K | 37. | Reformációs istentisztelet | ZP |
| 2023.10.25 | Sze | 38. | Intézményvezetői találkozó Balatonszárszó 25-27- | KIT |
| 2023.10.26 | Cs | 39. | | |
| 2023.10.27 | P | 40. | Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap Tanársírok Halloween | of., LAE BEP |
| 2023.10.28 | Szo | | | |
| 2023.10.29 | V | | | |
| 2023.10.30 | H | | Őszi szünet | |
| 2023.10.31 | K | | Reformáció napja | |
| November | | | | |
| 2023.11.01 | Sze | | Mindenszentek | |
| 2023.11.02 | Cs | | Őszi szünet | |
| 2023.11.03 | P | | Őszi szünet | |
| 2023.11.04 | Szo | | | |
| 2023.11.05 | V | | | |
| 2023.11.06 | H | 41. | Őszi szünet utáni első tanítási nap Történelem OKTV Őszi nevelési értekezlet/munkaértekezlet | NJ KIT |
| 2023.11.07 | K | 42. | Földrajz OKTV | NJ |
| 2023.11.08 | Sze | 43. | Német nyelv I. kategória OKTV | NJ |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|-----------------|-----|-----|--|------------|
| | | | Nyílt nap – Általános | KIT |
| 2023.11.09 | Cs | 44. | Nyílt nap – Benka | KIT |
| 2023.11.10 | P | 45. | | |
| 2023.11.11 | Szo | | | |
| 2023.11.12 | V | | | |
| | | | Áhítat-templom | ZP KIT |
| 2023.11.13 | H | 46. | Szülői értekezlet 12. évfolyam | KB, FO, BK |
| 2023.11.14 | K | 47. | Matematika I.és II. kategória OKTV | NJ |
| 2023.11.15 | Sze | 48. | Digitális kultúra II.kategória OKTV | NJ |
| 2023.11.16 | Cs | 49. | Biológia I. és II. kategória OKTV | |
| 2023.11.17 | P | 50. | | |
| 2023.11.18 | Szo | | | |
| 2023.11.19 | V | | | |
| | | | Kémia I. kategória OKTV | NJ |
| 2023.11.20 | H | 51. | Benka pályaválasztási szülőiértekezlet | KIT |
| 2023.11.21 | K | 52. | Magyar nyelv OKTV ? | NJ |
| 2023.11.22 | Sze | 53. | Digitális kultúra I.kategória OKTV | NJ |
| | | | Angol nyelv I. kategória OKTV | NJ |
| 2023.11.23 | Cs | 54. | Szalagavató főpróba | NJ KIT |
| 2023.11.24 | P | 55. | Szalagavató | NJ, KIT |
| 2023.11.25 | Szo | | | |
| 2023.11.26 | V | | | |
| | | | Munkaértekezlet | KIT |
| 2023.11.27 | H | 56. | Német OKTV | NJ |
| 2023.11.28 | K | 57. | | |
| 2023.11.29 | Sze | 58. | Iskoladísztés | BT |
| 2023.11.30 | Cs | 59. | Iskoladísztés, fenyőállítás | BT |
| December | | | | |
| 2023.12.01 | P | 60. | | |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|------------|-----|-----|---|--|
| 2023.12.02 | Szo | | | |
| 2023.12.03 | V | | Advent első vasárnapja, teológus nap 10. évfolyam | ofők |
| 2023.12.04 | H | 61. | Áhítat, I. gyertyagyújtás 9.A Munkaértekezlet | MB KIT |
| 2023.12.05 | K | 62. | Bukási értesítők dec.4 – 8-ig | ofők |
| 2023.12.06 | Sze | 63. | Adatszolgáltatás (országos digitális mérés) december 6-ig. DÖK mikulás | OJE BEP |
| 2023.12.07 | Cs | 64. | Mikulás kupa december folyamán-Röplabda-Benkával közös | CSA |
| 2023.12.08 | P | 65. | Adventi szavalóverseny, Déva | MB |
| 2023.12.09 | Szo | | | |
| 2023.12.10 | V | | Advent második vasárnap, Újtemplom | HOV |
| 2023.12.11 | H | 66. | Áhítat, II. gyertyagyújtás 9.B Szülői értekezlet(9 – 11 évfolyam) fogadó óra(9-12. évfolyam) Kézműves foglalkozás Adventi sorozat az Újtemplomban | ZP, LAE of. LAE szaktanárok OJE ZP, ofők |
| 2023.12.12 | K | 67. | | |
| 2023.12.13 | Sze | 68. | vezetői értekezlet- pályaválasztás | KIT |
| 2023.12.14 | Cs | 69. | | |
| 2023.12.15 | P | 70. | | |
| 2023.12.16 | Szo | | Öregdiák Baráti Kör közgyűlés | KIT |
| 2023.12.17 | V | | Advent harmadik vasárnapja, szolgálat az Ó templomban | LAE |
| 2023.12.18 | H | 71. | Áhítat, III. gyertyagyújtása 9.C Szülői értekezlet (11 –) 12. évfolyam (továbbtanulási) | ZP, HE HCSE |
| 2023.12.19 | K | 72. | Nyelvi Karácsony | BEP |
| 2023.12.20 | Sze | 73. | | |
| 2023.12.21 | Cs | 74. | Téli szünet előtti utolsó tanítási nap Csendesnap, IV. gyertyagyújtás Karácsonyi istentisztelet – templom | ZP, BK KIT |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|---------------|-----|-----|---|------------|
| | | | Közös ebéd | |
| 2023.12.22 | P | | Téli szünet első napja | |
| 2023.12.23 | Szo | | | |
| 2023.12.24 | V | | Advent negyedik vasárnapja, Szenteste | |
| 2023.12.25 | H | | Karácsony | |
| 2023.12.26 | K | | Karácsony | |
| 2023.12.27 | Sze | | Téli szünet | |
| 2023.12.28 | Cs | | Téli szünet | |
| 2023.12.29 | P | | Téli szünet | |
| 2023.12.30 | Szo | | Téli szünet | |
| 2023.12.31 | V | | Téli szünet | |
| Január | | | | |
| 2024.01.01 | H | | Újév | |
| 2024.01.02 | K | | Téli szünet | |
| 2024.01.03 | Sze | | Téli szünet | |
| 2024.01.04 | Cs | | Téli szünet | |
| 2024.01.05 | P | | Téli szünet | |
| 2024.01.06 | Szo | | Vízkereszt | |
| 2024.01.07 | V | | | |
| 2024.01.08 | H | 75. | Téli szünet utáni első tanítási nap Vízkereszt áhítat Munkaértekezlet | ZP KIT |
| 2024.01.09 | K | 76. | | |
| 2024.01.10 | Sze | 77. | | |
| 2024.01.11 | Cs | 78. | Vizuális kultúra OKTV Jelentkezés osztályozó vizsgára. | NJ HCSE |
| 2024.01.12 | P | 79. | | |
| 2024.01.13 | Szo | | | |
| 2024.01.14 | V | | | |
| 2024.01.15 | H | 80. | Szlovák nyelv és irodalom OKTV első forduló | NJ |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|----------------|-----|-----|--|------------|
| | | | Ökumenikus imahét jan. 15-21. Osztályozó vizsga 01.15-19. | ZP HCSE |
| 2024.01.16 | K | 81. | | |
| 2024.01.17 | Sze | 82. | | |
| 2024.01.18 | Cs | 83. | | |
| 2024.01.19 | P | 84. | I:félév vége Osztályozó értekezlet | KIT |
| 2024.01.20 | Szo | | | |
| 2024.01.21 | V | | | |
| 2024.01.22 | H | 85. | Magyar kultúra napja Áhítat | SZS ZP |
| 2024.01.23 | K | 86. | | |
| 2024.01.24 | Sze | 87. | | |
| 2024.01.25 | Cs | 88. | | |
| 2024.01.26 | P | 89. | Félévi értesítők kiosztása | ofők |
| 2024.01.27 | Szo | | | |
| 2024.01.28 | V | | | |
| 2024.01.29 | H | 90. | | ZP |
| 2024.01.30 | K | 91. | | |
| 2024.01.31 | Sze | 92. | | |
| Február | | | | |
| 2024.02.01 | Cs | 93. | | KIT |
| 2024.02.02 | P | 94. | | |
| 2024.02.03 | Szo | | | |
| 2024.02.04 | V | | | |
| 2024.02.05 | H | | Féléves értekezlet – tanítás nélküli munkanap | ZP |
| 2024.02.06 | K | 95. | | |
| 2024.02.07 | Sze | 96. | | |
| 2024.02.08 | Cs | 97. | | |
| 2024.02.09 | P | 98. | | |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|----------------|-----|------|---|------------------------|
| 2024.02.10 | Szo | | | |
| 2024.02.11 | V | | | |
| 2024.02.12 | H | 99. | Ásvány-nap | KE |
| 2024.02.13 | K | 100. | | |
| 2024.02.14 | Sze | 101. | Hamvazószerda Valentin nap | BT |
| 2024.02.15 | Cs | 102. | Érettségi, felvételi jelentkezés | HCSE, ofők |
| 2024.02.16 | P | 103. | | |
| 2024.02.17 | Szo | | | |
| 2024.02.18 | V | | Böjt1. vasárnapja | |
| 2024.02.19 | H | 104. | Áhítat Vezetői értekezlet-ballagás | ZP KIT |
| 2024.02.20 | K | 105. | Igazgatótanács | KIT |
| 2024.02.21 | Sze | 106. | | |
| 2024.02.22 | Cs | 107. | | |
| 2024.02.23 | P | 108. | Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (11.B) | CSA |
| 2024.02.24 | Szo | | | |
| 2024.02.25 | V | | Böjt 2. vasárnapja | |
| 2024.02.26 | H | 109. | | |
| 2024.02.27 | K | 110. | | |
| 2024.02.28 | Sze | 111. | | |
| 2024.02.29 | Cs | 112. | | |
| Március | | | | |
| 2024.03.01 | P | 113. | | |
| 2024.03.02 | Szo | | | |
| 2024.03.03 | V | | Böjt 3. vasárnap | |
| 2024.03.04 | H | 114. | Munkaértekezlet Áhítat Kimentí mérés első napja | KIT ZP OJE, HCSE |
| 2024.03.05 | K | 115. | | |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|------------|-----|------|--|--------------------------------------|
| 2024.03.06 | Sze | 116. | | |
| 2024.03.07 | Cs | 117. | | |
| 2024.03.08 | P | 118. | | |
| 2024.03.09 | Szo | | | |
| 2024.03.10 | V | | | |
| 2024.03.11 | H | 119. | | |
| 2024.03.12 | K | 120. | | |
| 2024.03.13 | Sze | 121. | | |
| 2024.03.14 | Cs | 122. | Március 15-i ünnepség (10.B) | BEP |
| 2024.03.15 | P | | Nemzeti ünnep Déva diákutaztatási pályázat. | KE. BKE |
| 2024.03.16 | Szo | | Pihenőnap | |
| 2024.03.17 | V | | | |
| 2024.03.18 | H | 123. | Áhítat Vezetői értekezlet . | ZP KIT |
| 2024.03.19 | K | 124. | | |
| 2024.03.20 | Sze | 125. | | |
| 2024.03.21 | Cs | 126. | | |
| 2024.03.22 | P | 127. | | |
| 2024.03.23 | Szo | | | |
| 2024.03.24 | V | | | |
| 2024.03.25 | H | 128. | Passiós áhítat-ebédlő Fogadóóra (9-12. évfolyam) Szülői értekezlet (9-12- évfolyam) – 10. évfolyam tantárgy választás | ZP szaktanárok ofők KIT LAE |
| 2024.03.26 | K | 129. | | |
| 2024.03.27 | Sze | 130. | Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap Bukási értesítő | ofők |
| 2024.03.28 | Cs | | Tavaszi szünet | |
| 2024.03.29 | P | | Nagypéntek – munkaszüneti nap | |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|----------------|-----|------|--|-------------|
| 2024.03.30 | Szo | | | |
| 2024.03.31 | V | | Húsvét | |
| Április | | | | |
| 2024.04.01 | H | | Húsvét | |
| 2024.04.02 | K | | Tavaszi szünet | |
| 2024.04.03 | Sze | | Tavaszi szünet | |
| 2024.04.04 | Cs | | Tavaszi szünet | |
| 2024.04.05 | P | | Tavaszi szünet | |
| 2024.04.06 | Szo | | | |
| 2024.04.07 | V | | | |
| | | | Tavaszi szünet utáni első tanítási nap | |
| 2024.04.08 | H | 131. | Munkaértekezlet | KIT |
| 2024.04.09 | K | 132. | | |
| 2024.04.10 | Sze | 133. | | |
| 2024.04.11 | Cs | 134. | Költészet napja | SZS |
| 2024.04.12 | P | 135. | | |
| 2024.04.13 | Szo | | | |
| 2024.04.14 | V | | | |
| | | | Áhítat | ZP |
| 2024.04.15 | H | 136. | Diákközgyűlés | BEP |
| | | | Osztályozó vizsgára jelentkezés | HCSE |
| 2024.04.16 | K | 137. | Holokauszt áldozatainak emléknapja(11.C) | JV |
| 2024.04.17 | Sze | 138. | Diákgála | LAE |
| 2024.04.18 | Cs | 139. | | |
| 2024.04.19 | P | 140. | | |
| 2024.04.20 | Szo | | | |
| 2024.04.21 | V | | | |
| | | | Értekezlet – ballagás | KIT |
| | | | Fenntarthatósági Témahét április 22 – 26. között | szaktanárok |
| 2024.04.22 | H | 141. | Osztályozó vizsgák április 22- 26. | HCSE |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.” (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|--------------|-----|------|--|--------------------|
| 2024.04.23 | K | 142. | | |
| 2024.04.24 | Sze | 143. | | |
| 2024.04.25 | Cs | 144. | | |
| 2024.04.26 | P | 145. | | |
| 2024.04.27 | Szo | | | |
| 2024.04.28 | V | | | |
| 2024.04.29 | H | 146. | Kibocsájtó IT | ZP |
| 2024.04.30 | K | 147. | Fáklyás felvonulás | BEP |
| Május | | | | |
| 2024.05.01 | Sze | | Munkaszüneti nap | |
| 2024.05.02 | Cs | 148. | Osztályozó értekezlet | KIT |
| 2024.05.03 | P | 149. | Ballagási főpróba Projekt munkák leadási határideje (érettségi) 12. évfolyam utolsó tanítási nap | BÁ, KIT BAL, BT |
| 2024.05.04 | Szo | | Ballagás | BÁ, KIT |
| 2024.05.05 | V | | | |
| 2024.05.06 | H | | Magyar érettségi tanítás nélküli munkanap | HCSE |
| 2024.05.07 | K | | Matematika érettségi tanítás nélküli munkanap | HCSE |
| 2024.05.08 | Sze | | Történelem érettségi tanítás nélküli munkanap | HCSE |
| 2024.05.09 | Cs | 150. | Angol érettségi (délutáni tanítás) | HCSE |
| 2024.05.10 | P | 151. | Német érettségi | HCSE |
| 2024.05.11 | Szo | | Öregdiák Baráti Kör közgyűlés | MB |
| 2024.05.12 | V | | | |
| 2024.05.13 | H | 152. | Áhítat Digitális kultúra érettségi Ének-zene érettségi | ZP HCSE |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|---------------|-----|------|--|-------------|
| | | | Vezetői értekezlet Bukásértesítők kiküldése május 17-ig | KIT ofők |
| 2024.05.14 | K | 153. | Biológia érettségi | HCSE |
| 2024.05.15 | Sze | 154. | | |
| 2024.05.16 | Cs | 155. | Kémia érettségi Földrajz érettségi | HCSE |
| 2024.05.17 | P | 156. | Orosz nyelv érettségi | HCSE |
| 2024.05.18 | Szo | | | |
| 2024.05.19 | V | | Pünkösd | |
| 2024.05.20 | H | | Pünkösd | |
| 2024.05.21 | K | | Tavaszi nevelési értekezlet – tanítás nélküli munkanap | BEP, KIT |
| 2024.05.22 | Sze | 157. | Fizika érettségi Vizuális kultúra érettségi | HCSE |
| 2024.05.23 | Cs | 158. | | |
| 2024.05.24 | P | | Mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma érettségi Diáknap – tanítás nélküli munkanap | HCSE BEP |
| 2024.05.25 | Szo | | | |
| 2024.05.26 | V | | | |
| 2024.05.27 | H | 159. | Áhítat Olasz nyelv érettségi | ZP HCSE |
| 2024.05.28 | K | 160. | Tanársírok gondozása | ofők LAE |
| 2024.05.29 | Sze | 161. | | |
| 2024.05.30 | Cs | 162. | | |
| 2024.05.31 | P | 163. | Kimeneti mérések utolsó napja | OJE, KIT |
| Június | | | | |
| 2024.06.01 | Szo | | | |
| 2024.06.02 | V | | | |
| 2024.06.03 | H | 164. | Áhítat Pedagógusnap Munkaértekezlet | ZP BEP |



Vajda Péter Evangélikus Gimnázium



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet." (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|------------|-----|------|--|--------------------|
| 2024.06.04 | K | 165. | Nemzeti összetartozás napja megemlékezés (10.C) | FZS |
| 2024.06.05 | Sze | 166. | Emelt szóbeli vizsgák június 5 – 12. | |
| 2024.06.06 | Cs | 167. | Osztályozóvizsgára jelentkezés | HCSE |
| 2024.06.07 | P | 168. | | |
| 2024.06.08 | Szo | | | KSZM, BEP |
| 2024.06.09 | V | | | |
| 2024.06.10 | H | 169. | Áhítat | ZP |
| 2024.06.11 | K | 170. | Osztályozó vizsga | HCSE |
| 2024.06.12 | Sze | 171. | Osztályozó vizsga Kimentí mérés lezárása | HCSE KIT |
| 2024.06.13 | Cs | 172. | | |
| 2024.06.14 | P | 173. | | |
| 2024.06.15 | Szo | | | |
| 2024.06.16 | V | | | |
| 2024.06.17 | H | 174. | Középszintű szóbeli vizsgák június 17 – július 3. Osztályozó értekezlet | HCSE KIT |
| 2024.06.18 | K | 175. | Projektnap-kint Érettségi 1 | ofők HCSE |
| 2024.06.19 | Sze | 176. | Csendesnap – tanítás Érettségi 1 | ZP, BK, BT HCSE |
| 2024.06.20 | Cs | | Sportnap-Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap Érettségi 1 | CSA, BAL HCSE |
| 2024.06.21 | P | 177. | Utolsó tanítási nap, Tanévzáró Ünnepe | SZS, KIT |
| 2024.06.22 | Szo | | | |
| 2024.06.23 | V | | | |
| 2024.06.24 | H | | Érettségi 2 | HCSE |
| 2024.06.25 | K | | Érettségi2 | HCSE |
| 2024.06.26 | Sze | | Érettségi2 | HCSE |
| 2024.06.27 | Cs | | Beiratkozás | KIT |
| 2024.06.28 | P | | Tanári csendesnap | ZP |



„Bízzál az ÚRban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj! Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.” (Péld. 3, 5-6)

| | | | | |
|---------------|-----|--|---------------------|------|
| 2024.06.29 | Szo | | | |
| 2024.06.30 | V | | | |
| Július | | | | |
| 2024.07.01 | H | | Érettségi3 | HCSE |
| 2024.07.02 | K | | Érettségi3 | HCSE |
| 2024.07.03 | Sze | | Érettségi3 NYEPA | HCSE |
| 2024.07.04 | Cs | | NYEPA | |
| 2024.07.05 | P | | NYEPA Értekezlet | KIT |

16. Legitimáció

16.1. Jegyzőkönyv, aláírás

A fenti munkatervet a tantestület a 2023. szeptember 11-én megtartott tantestületi értekezleten megtárgyalta és egyhangúlag elfogadta.

16.2. Az intézményben készülő további munkatervek

- Reál munkaközösség munkaterve (Kitajkáné Szántai Mária)
- Humán munkaközösség munkaterve (Molnár Béla)
- Nyelvi munkaközösség munkaterve (Bencsik Péter)
- Nevelési munkaközösség munkaterve (Dr. Laukóné Adamik Edit)
- DÖK munkaterve (Bencsik Péter)
- Beiskolázási terv (Kitajkáné Szántai Mária)
- Belső ellenőrzési terv (Kita Erzsébet)

Szarvas, 2023. 09. 11.



Kita Erzsébet
Kita Erzsébet Gabriella
igazgató